

■ المسؤتمسر الإســـلامـــي العسالسي للمجلس الأعساسي للشؤون الإسلامية بمسصسر يـوصـيب.



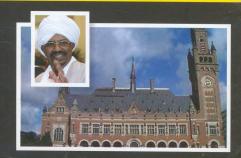
تجديداً لفكر في حدود ماأحله الله..

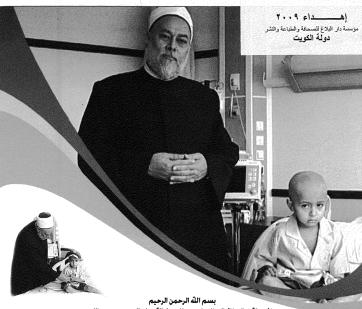


بعدأن كان يصنفهما كجماعات إرهابية

السقوط الروع . . الغرب يفاوض طالبان وحماس

تحييزواضيح وفاضح موقفالحكمة الحنائية السدولسيسة منالبشير





اخمد لله . والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه هذا المشروع الحضارى الكبير الذى بنى على العلم وبنى على التخصص وبنى على المهنيه العاليه

النسوع احصاري الحبير الذي يتى على العلم وبين على التحصف وبني على المهينة العا مثال يحتذي به ويجب ان يتكرر في في منهجه في سائر الجالات

.. فى التعليم .. وفي البحث العلمى.. وفى الصحه وفى غير ذلك من الجالات فى هذا البلد الكرم الذى ينبغى علينا ان ننقله نقله حضاريه الى الامام

هذا الستشفى ... مستشفى سرطان الاطفال

لابد ان يستمر .. واستمراره يحتاج الى المعونه من اهل الخير سواء بالتبرعات .. او بالاوقاف التى تذهب الى البنيان وصيانته ..

و بالوكات التى تحصب الى البنيان وصياحت ... او بالزكاء التى تذهب الى الانسان ورعايته . .

التبرع لحسباب رقم ٥٧٣٥٧ بأي فرع من فروع البنوك التالية

له المسلب السوات كو البنـك إلم المسلب السوات كو البنـك المسلب الموات كو البنـك المسلب الموات كو البنـك المسلب 140001005433 المسلب NBEGEGCXVO1 01-9003144-3 EBSC المناب المسلب 150EEGCXXVO1 01-9003144-3

ثم أفتتاح المستشفى فى 7 / 7 / 2007 - وتم استقبال 25٪ من اجمالى الأطفال مرضي السـرطان بـصر خلال عام. وتم استقبال الأطفال العرب بالستشفى من 8 دول عربية شقشقه وتم علاجهم بالجان.

على جمعه



الخلافات والمصالحات العربية .. إلى متى؟

هل نحتاج إلى خارطة طريق عربية؟

هل يحتاج العرب إلى المصارحة والمصالحة لنبذ الخلافات التي طال مداها واحالتهم إلى شخوص باعثة وظاهرة صوتية لا يخشى جانبها، وهل أصبحوا في أمس الحاجة إلى خريطة طريق لا تراعي غير مصالحهم العليا، وتكشف لهم نتائج ما أسفرت عنه بعض السياسات (القطرية) المنفرةة وتيبن لهم ثمار ما حققته بعض التحالفات الإقليمية غير العربية خلال الأعوام والشهور القليلة الماسية، ليميدوا حساباتهم، وليتأكدوا أن (الفرية) لل تؤدي إلا إلى مزيد من التخلف والانكسار، وإن حطريق القوة لن يكون إلا عبر بوابة الوحدة وتنسيق المواقف وصدق النيات والإرادة

فالتحديات تتطلب الجهد الجماعي لمحاصرتها، بداية من وحدة الصف في مرحلة مفصلية من التحدي الصهيوني ومشروعه التوسعي في المنطقة، ووحدة الصف لمؤيد الصفيات المنطقة من الأطماع والتهديات الإقليمية بهدف إحداث قلاقل في العالم الاسلام...

الاسلام...

الاسلام...

والأخطر... الأجندة الدولية المتغيرة وتأثيرها على المنطقة برمتها للخلافات العربية التي ظلت كما هي إلى أن تهيات الأجواء لعقد قمة رباعية للمصالحة هي الرياض، وكما يبدو كالعادة فقد باتت أطرافها متفقة على سياسة واحدة مؤونها، وكما جاء هي البيان الختامي العمل (لخدمة القضايا العربية بالتعاون فيما بينهم وأولعمل الجاد والتواصل لما فيه خير الدول العربية والاتفاق على منهج موحد للسياسات العربية في مواجهة القضايا الأساسية التي تواجه الأمة العربية وفي مقدمة المقال القصية الفلسطينية).

وفي ظل ذلك كله يكون التساؤل الأكبر في ظل تطلعات الأخرين وربما تنافسهم على اقتسام النفوذ (بين من جاء بأساطيله ويوارجه ومن جاء ليتمدد لغياب المُشروع العربي):

- مدى إمكانية استمرار لجوء العرب إلى الحوار في إدارة أزماتهم.
 - مدى الالتحام بين القادة والشعوب.
- مدى قدرة قادة قمة الرياض على تجاوز تداعيات الحرب الإعلامية التي دارت رحاها بين عواصم دولهم، خاصة خلال العدوان على غزة وصولاً إلى مصالحة حقيقية تتجاوز الخلافات وتوحد كلمتهم.
- مدى قدرتهم على تطبيق وتنفيذ قراراتهم على أرض الواقع، وليس مجرد الاكتفاء بإصدار البيانات الختامية، والتي تنقض من أحد أطرافها أو تكون مجرد شعارات حبر على ورق.

في هذا العدد

بعد أن كان يصنفهما كجماعات إرهابية السقوط المروع .. الغرب يفاوض طالبان وعماس

لقد وقفنا أمام ما أعلنه وزير الدفاع الأمريكي «روبرت غيتس» عندما قال: «إن الولايات المتحدة ستكون أكثر حدراً في شن أي هجوم استباقى جديد بعد الفشل الاستخباري في الحرب على العراق، وأكد «غيتس» أن الجيش الأمريكي تلقن دروسا قاسية من التجربة



تميز واضع وفاضع ... موقق المحكمة الجنائية الدولية من البشير

واضح كل الوضوح أن مسألة مذكرة المحكمة الدولية بحق الرئيس السوداني عمر البشير مسألة مسيسة تماماً وانحيازية وانتقائية بل وانتقامية بكل معنى الكلمة. فالبشير والسودان ليس وحده في العالم الثالث وغيره من عنده قلاقل وثورات وترتكب تحت حكمه وريما باسمه التحاوزات.

الأسعار:

الكويت ٥٠٠ فلس - السعودية ٥ ريالات - الإمارات ٥ دراهم - قطر ٥ ريالات - البحرين ٥٠٠ فلس - عمان ٥٠٠ بيزة - اليمن ٨٠ ريالاً - الأردن ٦٠٠ فلس

سبوعية إسلامية سياسية تصدر عن مؤسسة دار للصحافة والطباعة وانشر

> www.al-balagh.com albalagh5@vahoo.com

> > ماتف : ۲٤٨١٨٨٢٠ (٩٦٥) ÷

فاكس : ۲٤٨١٢٧٣٥ (٩٦٥) + ص. ب: ٥٥٨ الصفاة: ١٣٠٤٦ الكوبت

أسسها عام ١٣٨٩هـ ١٩٦٩م

عبدالرحمن راشد الولايتي وحمه الله

رئيس التحرير

د. رشيد عبدالرحمن الولايتي

وكلاء التوزيع: الكويت:

شركة المجموعة الكويتية للنشر والتوزيع هاتف: ۲٤٦١٣٥٣٥ (٠٠٩٦٥)

فاكس: ۲٤٦١٢٥٣٦ (٠٠٩٦٥)

السعودية:

الشركة السعودية للتوزيع Saudi-Distribution, Co.

الموقع علي الانترنت www.saudi-distribution.com

البريد الالكتروني: ifno@saudi-distribution.com البريد الالكتروني المخصص للاشتراك والتوزيع orders@saudi-disrtibution.com

> الهاتف المحاني: ٨٠٠٢٤٤٠٠٧٦ قطر؛ مكتبة الثقافة

هاتف: ۲۸۱٤۱۱۶ (۹۷۶) أليمن: دار القلم للنشر والتوزيع والإعلان ماتف: ۲۷۲۰۱۳ (۹۹۷۱)

فاكس: ۲۰۹۰۲ - ۲۰۹۰۲ (۹٦۷۱) البريد الإلكتروني

dar-algalam@y.net الأردن: مؤسسة افريد للتوزيع هاتف: ۲۰۲۰ - ۲۰۲۰ (۲۲۲۹)

فاكس: ۲۹۸۹۲۹ (۹۹۲۹)

الاشتراك السنوى:

٢٠ دينارًا كويتياً للأفراد داخل الكويت

٢٥ ديناراً للأفراد في الدول العربية ٥٠ ديناراً كويتياً للجهات الحكومية والشركات ٧٠ دولاراً أمريكياً للدول الأجنبية

اشتراكات الجهات الحكومية والشركات

تكون مباشرة مع إدارة المجلة

- 🔾 الإبــــداعوالنقـــد 🔾 الأصــالةوالتجديــد
- و منبرالأدباءالإسلاميين والأقسلام الواعدة
- و مسيرة الأدب الإسلامي ورابطت العالية



قسيمة اشتراك

سنتان (۱۱۰ ریال)

الاسم:

العنوان:

المدينسة

الدولية: الهاتف: الرمز البريدي:

الملكة العربية السعودية ـ الرياض ١١٥٣٤ ـ ص.ب: ٥٥٤٤٦ ـ هاتف: ٤٦٢٧٤٨ ، ٤٦٣٤٨٨ – فاكس: ٢٦٤٩٧٠٦ تدفع قيمة الاشتراك لدينا أو ترسل باسم مجلة الأدب الإسلامي أو حوالة لحساب مجلة الأدب الإسلامي عنوان المراسلة: مصرف الراجحي - رقم الحساب ١٦٦٦٠٨٠١٠١٥ وترسل إلى المجلة صورة الحوالة مع قسيمة الاشتراك

المحتويات _



إسلاميات

كين يكون جهاد النفس؟

قال الله تعالى: ﴿وَالشَّمِسُ وَضَحَاهَا ﴿ وَالشَّمَرِ إِذَا تَلَاهَا ﴿ وَالنَهَارِ أَلَّا جَلَّاهَا ﴿ وَالنَّلِي إِذَا بِغَشَاهَا ﴿ وَالسَّمَا وما بناها ﴿ وَالأَرْضُ وما طحاها ﴿ وَنَفَسَ وما سواها ﴿ قَالَهُمَا فَحُورِهَا وَتَوَاها ﴿ قَدَ أَفْلَحُ مِن زَكَاها ﴿ وَقَد خَابِ مِن دَسَاها ﴾ (الشَّمِسِ: ١-١٠).

رسالة القاهرة

المؤتَّمَر الأسلاميّ العالميّ للمِحلس الأَعلَّ للشَّوْونَ الأسلاميّة بمحر يوصيّ بـ تَمِديد الفُكّر في مدود ما أَعلَه الله..

حول تجديد الفكر الإسلامي الذي اختاره البطسي الاتي اختاره البطسي الأوقاف موضوعاً للقوت الإسلامية بوزارة الأوقاف موضوعاً للإنتجاء المقد مؤخراً من تحت رعاية الرئيس محمد حسني مبارك ويمشاركة - "٣٠ عالم ومفكر موزير ومفت من 40 دولة ومنظمة على مستوى العالم، والذي تباحث حول ستة من محاور أساسية وهي: تحديد المفاهيم.



المالم في أسبوع



مؤسسة الأقصى للوقق والتراث. إسرائيل تنفذ أكبر عمليات تغيير وتزوير للومه التاريفي والديني الإسلامي

رصدت مؤسسة الأقصى للوقف والتراث في تقرير صحفي لها، مشاهد من عيليات تهويد وتغيير غير مسيوقة تجريها المؤسسة الإسرائيلية في البلدة القديمة من القدس عبر مشارع تحمل مسعيات متعددة كالتطوير والترميم، وهي في الحقيقة مشاريح تهويد وطمس والترميم، ولم قل العربية في القدس القديمة. للمعالم الإسلامية والعربية في القدس القديمة.

تحقيقات



كَيْنَ نَعِيدُ لَلْرَبِيةُ الدَيْنِيَّةُ اعْتِبَارِهَا بِمِدَارِسِنَا؟

رغم أن تنمية القيم الدينية والأخلاقية لدى النشء لإكسابهم مقدومات الواطنة الصالحة كانت من أهم توصيات مؤشري تطوير التعليم الابتدائي والإعدادي، مازالت التربية الدينية بمدارسنا مادة الكافي من العلمين والتلامية على السواء .لا يختلف الكافي من العلمين والتلامية على السواء .لا يختلف أشان على أهمية التربية الدينية في تنمية الفطرة الإيمانية وتزويد ابنائنا بالقيم الأخلاقية والعارف الدينية التي تواجه سلوكهم، فلا بنشأ الضمير لدى بالتربية الدينية له، وهذا الضميم (هو الدي يذكر بالتربية الدينية له، وهذا الضميم هو الذي يذكر النفس الإنسانية بإصادة الحياة العليا.

nقخات

رسولنا ـ ﷺ والقرآن الكريم

هو محمد بن عبدالله- ﷺ، وهو البشير النذير، وهو الصفر النذير، وهو الصفرة الأمين، ورسول رب العالمين، الشفيع يوم العطش الأكبر، حيث لا شفاعة لنبي إلا هو اصاحب العلم الكبير، امّمت يوم الحشر العظيم، شهداء على الناس، وهو شهيد، اصطفاه رب العالمين واجتباء، فخصه بالتكريم، كما يقول الحق في سورة «القلم» ؛ ووائك لعلى خلق عظيم»، بالإضافة إلى تكريم > ** بعظمة ورفعة الذكر. كما يقول الحق في سورة «الشرح»؛ «ورفعنا لك ذكرك»، وأثره ربح بحيح رسله بالرسالة الخاتة.



عحتك



فيتامينات «ب» ومرض الفولك تقاوم الضرور البقعي الشبكي في العين

قالت دراسة امريكية حديثة ان تتاول معملات فيتامينات
رب 1، وب 11، وحمض الفولك قد تحمي النساء من الشمور
البقعي بشبكية العين المسيد التدفور بصر المسنون وهو سبب
رئيس لعمى الشبخوخة. واحرى الدراسة فروق بحث بجامعة
رئيس لعمى الشبخوخة. واحرى الدراسة فروق بحث بجامعة
بدو وحمض الفولك، الباحثون أن النساء الثالاتي تتاولن فيتامينات تقوق
بدو وحمض الفولك، الذي يسمى أيضاً فوليت، يكميات تقوق
الجرعات الموصى بها رسمياً هن أقل تعرضاً خاطر الإصابة
الجرعات الموصى بها رسمياً هن أقل تعرضاً خاطر الإصابة
بالإيهام (يلاسيو).



لقد وقفنا أمام ما أعلنه وزير الدفاع الأمريكي ، روبرت غيتس ، عندما قال: ، إن الولايات المتحدة ستكون أكثر حذرا في شن أي هجوم استباقي جديد بعد الفشل الاستخباري في الحرب على العراق. وأكد ، غيتس ، أن الجيش الأمريكي تلقن دروسا قاسية من التجربة العراقية .

قيما أعلن الرئيس الأمريكي ، تباراك أوباما ، أن الولايات المتحدة لا تحقق انتصاراً في الحرب في أفغانستان، فانخال المريكي مع العناصر أفغانستان، فانخال المريكي مع العناصر الفغانسر المتعدد أن المريكي مع العناصر المعتدد في حركة طالبان متلما حدث مع الفتاتلين السنة في العراق، وقال أوباما لصحيفة نيويورك تابعد أن أو يساما منائج حي العراق تحقق بفضل التواصل مع أشخاص نعتبر هم إسلاميين متطرفين لكنهم كانوا على استعداد للعمل معنا لأنهم وجدوا نفسهم في عزلة جراء تكتبك القاعدة في العراق، لكن أوباما حدر من أن أفغانستان ليست العراق وأن جهود المسالحة قد تكون أصعب ..

وَقَـّالَ: «لقد شَهِدنَا تدهوراً في الأوضاع خَلالُ السنتين الماضيتين وحركة طالبان ازدادت جرأة وجسارة عن قبل، نراهم في مناطق جنوب البلاد يشنون هجمات لم يسبق أن شهدنا مثلها ، وتابع إن الحكومة الوطنية لم تكسب بعد ثقة الشعب الأفغاني ،

وبعد انتهاء الحرب على غزة توافد الغرب بكل أطبيافه السياسية على غزة في انفتاح على حركة حماس لا يمكن تجاهله!!



ترى ما الذي حصل حتى يطالب الرئيس الأمريكي بالتحدث مع طالبان، وهو عندما يقول المعتدلين من طالبان فليس إلا نستر سوأة ما مني به من هزيمة منكرة!!

وما الذي دفع الرئيس الأمريكي إلى برمجة الانسحاب من العراق وإلى الادعاء بأن شيوخ عشائر سنية هي من المتشددين الذين آثروا الحوار مع الاحتلال !!

وما الذي دفع الساسة الأوروبيين للحديث مع حماس على الرغم من أنهم سبق وصنفوها على أساس أنها منظمة إرهابية!!

■ أثبتت الشعوب العربية والإسلامية في كل مرة أنها جديرةبالاحتراموالتقدير، فهي الشعوب التي تطاولت على آلامها وجراحها لتخطف النصر من فم التنين

> ترى لو لم تكن هناك مقاومة حقيقية هال خططت أمريكا للانسحاب من العراق؟ وهل فكرت يوماً بلزوم الجلوس إلى حركة طالبان؟ وهل كانت الوفود الأوروبية والأمريكية مستعدة لتحمل العناء، من أجل الحديث إلى حركة المقاومة الإسلامية حماس؟

اسئلة تعيدنا إلى حقيقة فلسفة الحياة وفلسفة صناعة الحياة الحياة الحقيقة المتوعة بالعزة والسؤدد

والفخار والإباءاا

يتحقق كل هذا في العراق وأفغانستان وفلسطين، على الرغم من أن الطاقات التي حشدت لمواجهة الاحتلال الصليبي الصهيوني في العراق وأفغانستان وفلسطين، هي



طاقات فردية وإمكانات ذاتية لا تكاد تقارن مع ما يمتلكه العدو من عدد وعدة رأيناها رأي العين يدم اجتاح مغول العصر بغداد ومن قبلها كابول ويوم حاولت العنصرية الصهيونية الحاقدة اجتياح غزة هاشم!!

لماذا لم تحقق الصليبية الحاقدة والصهيونية الغادرة انتصاراً حقيقياً، على الرغم من كل ما تملك من جهة، وعلى الرغم من الخور الرسمي العربي من جهة أخرى؟

ترى كيف كان يكون الحال لو النصجاما تاماً يربط القمة في القصية على طول المالم المعينية على طول المالم المعينية والإسلامي وليس كما يحدث المالم المالم

وليس كما يحدث في الداخل الفلسطيني، حيث تقوم سلطة عباس باعتقال القيادات المؤشرة والواعدة القيادات التي يلتف حولها الشعب تعتقله لتعديه حتى الموت، حتى لا

■ أوباما: شهدنا تدهوراً في الأوضاع خلال السنتين الماضيتين وحركة طالبان ازدادت جرأة وجسارة عن قبل

يتحرك شعبنا الفلسطيني في الضفة، احتجاجا على مدابح غرة، وحتى لا يرد شعبنا على جرائم الصهاينة في العمق الصهيوني يكبل الأحرار على أيدي من يفترض أن يكونوا أخوة العقيدة والتاريخ والجغرافيا والمسير المشترك!!

وليس كما يحدث في محيط غزة العربى، حيث الحصار العربى لشعب رفض الانحناء لقاتليه، فهل يعقل أن تتلف ٦٠٪ من مساعدات غزة لمنعها من الدخول إلى محتاجيها في غزة، على الرغم من كل نداءات الاستغاثة التي أطلقتها وكالة الغوث التابعة للأمم المتحدة، فلقد ذكر بيتر فورد ممثل المفوض العام لوكالة إغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين أن الوضع الميداني في غزة لا يزال سيئاً جداً بعد ستة أسابيع من نهاية العدوان، الذي في حقيقته لم ينته- لماذا؟ لأن أخوة الدين والعقيدة والتاريخ والجغرافيا والمصير المشترك الذين يتهددهم الصهيوني المتطرف «أفيغدور ليبرمان» زعيم حـزب «إسرائيل بيتنا»، والـذي هدد مؤخرا بأنه سينسف السد العالي إذا تمكن من السلطة!! يحاصرون

اطفال ونساء وشيوخ غزة ليتلف ما لتبرع به اخوانهم المسلمون في شتى بتبرع به اخوانهم المسلمون في شتى العالم الإسلامي عطا النان ليقول، ان إغلاق المعابر والحصار يشكل عائقا أن إغلاق المعابر والحصار يشكل عائقا والطبية وكشف المنان اكثر من هذه المساعدات أصبح غير سبب التراكم الكبير أبها في مدينة مساح للاستهلاك البشري، وذلك بسبب التراكم الكبير لها في مدينة العروية وأمام معبر رفح وأمام محبر رفح وأمام محبورية التحزين؟!!

نعود إلى ما بدانا به، قلو أن الذي يواجه الاحتلال الأمريكي الأوروبي للحتلال الأمريكي الاحتلال المسهودين إلى المسهودين إلى المسهودين المسهودين المسهودين المساحة فتالي الجهاد ولكن دولا وحكومات لا تتجسس على ولا تعتقل الخيرة منهم لتعديهم ولا تعتقل الخيرة منهم لتعديهم حتى الموت كما ذكرت المنظمة التصرية حتى الموت كما ذكرت المنظمة المحرية حالة وفاة بسبب التعديد اخل أقسام

الشرطة المصرية خلال الفترة المتدة المتدة من حزيران ٢٠٠٨ إلى شباط ٢٠٠٠ وقالت بمن حزيران ٢٠٠٨ إلى شباط ٢٠٠٨ وقالت المنظمة إنها رصدت ٥١ حالة المتحدد الم

واهية مضللة? وهل استطاع العالم الغربي الصليبي بقيادة أمريكا احتلال الغربي الصليبي بقيادة أمريكا احتلال استطاع العدو الصهيوني أن يوغل في غزة والضفة الغربية وهل كان بمقدور الجريمة في أصدار وثيقة اعتقال بحق الرئيس السوداني، وعلى الرغم بحق الرئيس السوداني، وعلى الرغم وطاقم الحكمة الدولية كل الجرائم التي تشبب لهولها الولدان دون أن تتحرك فيه شعرة ودون أن يهتز له ضمير إن كان هناك بقية من ضميرا! التزم الشعب الفلسطيني الحياد يوم أن جوسر ياسر عرفات في مقرد

يورا الله فلم يحرك ساكنا لفك في رام الله فلم يحرك ساكنا لفك الحصار منه، كما أنه لم يلاحق الجوقة الضالة التي كانت حوله وعملت لدس السم له!!

أما الشعب العراقي فلقد خرج إلى الشوارع ليوسع تماثيل صدام حسين ضربا وركلا بالأقدام والأحدية.

قتل السادات بالسلاح الذي اشتراه، من أجل الاستعراض العسكري، وسم عرفات من أقرب المقربين منه وتعليق

■ ما هـو سبب اندفاع الساسـة الأوروبـيـين للحديث مع حماس وما هي أسباب تحرك أوباما لإجراء حوار مع طالبان؟!

■حكومة البشير بريئة من دماء المسلمين في دار فور براءة الذئب من دم يوسف، وذنب البشير وحكومته أن دارفور أرض بكر مترعة

صدام على حبال المشانق، فما بكت عليهم الشعوب وما كانوا منظرين!! لقد كان المنتظر أن تترك هذه

الأحداث أشرها في النشوس، وكان الأحداث أثرها في النشوس، وكان المنتظر أن يكون ناتج التأثر بهذه الأحداث عودة حقيقية إلى الشعوب.

لو سلمنا جدلا أن حكومة البشير قتلت من قتلت في دارفور فإنها لم تقتل معشار ما قتلته الألة العسكرية الأمريكية سواء في أفغانستان أو العراق أو فلسطين!!

ونحن نقول من الأن أن حكومة البشير بريئة من دماء المسلمين في دارفور بـراءة النثب من دم يوسف، وذنب البشير وحكومته أن دارفور أرض



بكر مترعة بكل ما من شأنه أن يسيل لله لعاب الغرب والشرق ، ففيها كل ما يمكن تصوره من المعادن، والغرب ليريدها لنفسه ويريد من البشير أن يكون حارساً عليها من الشعب وليس للشعب اللهيم؛ للشعب النسمية المعادد الشعب النسمية المعادد الشعب النسمية المعادد الشعب المعادد الشعب المعادد الشعب المعادد الشعب المعادد الشعب المعادد الم

وفي كل قطر عربي واسلامي إقليم كاقليم دارفسور غني بما حباد الله به إما من معادن، أو شروة أو بموقعه الإستراتيجي، والغرب يريد هذا له دون غيره ويريدون هذه التروات ليحملوها إلى عواصم الاستعمار على أختلافها!! وفي كل بلد عربي أقليات عرقية أو طائضية قابلة للتفجير لتكون ذريعة لأوكامبوا الإصدار وثيقة اعتقال!!

إننا نتوجه إلى حكام العرب المتاهبين للتوجه إلى الدوحة لحضور مؤتمر القمة العربية، التي ستعقد هناك، لنطالبها بالصدق مع نفسها أولاً ومع شعوبها ثانياً وثالثاً!!

فأنتم إن صدقتم مع الله سبحانه وتعالى ومع شعوبكم أنتم قادرون على أن يكون لكم مكان الصدارة تحت الشمس، وأن تعودوا لتقودوا أمم الأرض كلها ولسنا نبالغ!!

فإن كانت شعوبكم لها القدرة على انتزاع النصر من برائن الأعداء، وهي الشعوب المحاصرة والمطاردة داخلياً وخارجياً، فكيف سيكون حال من صر إذا ما تفرغت فقط لمواجهة أعداء الأمة والدين، وإذا ما أمنت من طعنات الظهر، وغياهب ظلمات سجون قادتها!!

في شعوبكم الخير كل الخير وفي
دينكم العلاج الناجع لكل ما تعاني
منه البشرية، فهل تكونوا على مستوى
إسلامكم، ومستوى طموحات شعوبكم،
ومستوى حاجة شعوب الأرض إلى
النور المبين الذي ورثكم إلياه نبيكم
محمد ﷺ أم تراها قد مضت سنة
الأولىن؟!!

بعد حل مجلس الأمة

هك يتجاوب الشعب مع دعوة الأمير «فيحسن الاختيار»؟

أعبلين صياحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد عن حل مبجبليس الأمسة حسلاً دستورساً وفق المادة (١٠٧) من الدستور، ودعا سموه أبناءه النساخيين إلى حسن الاختيار السن يمشلهم ويمثل الكويت في مجلس الأمة. وشنندد صاحب

السموعلي تمسكه الشديد

بالديموقراطية، لكنه عبر في كلمته التي ألقاها عن الألم تجاه ازدياد مشاعر القلق والأستياء من أن تبلغ الأمور حد انتهاك الدستور والقانون. وعبر سموه عن الأسف لوجود من تناسوا أمن سفينة الوطن الغالى، والشي هي حصن الحميع وراحوا يتبارون في مماحكات وممارسات محمومة تهدد سلامة الوطن واستقراره ووحدة أبنائه معرضين شعبا بأكمله إلى الخطر.

واستاء سموه كثيرا مما شهدته الساحة البرلمانية من ممارسات مؤسفة شوهت وجه الحرية والديموقراطية الكوبتية، وهى ميراث صنعه الآساء والأجداد وسيبقى موضع اعتزاز وفخر، لكن الممارسات أدت إلى استفزاز مشاعر الناس وتحريضهم وسببت إذكاء رماد الفتنة البغضاء.

وأكد صاحب السمو على رفضه الخلل المتفاقم الندي يشوب العمل البرلماني بما انطوى عليه من انتهاك



وإذ دعا صاحب السمو أبناءه للدستور والضائون وتجاوز لحدود إلى أن يعينوه بقوة على أداء واجمه ودوره، وذلك عبر قيامهم بحسن اختيار من يمثلهم في صون مصلحة الكويت، فإن سموه شدد على أنه ومن منطلق أمانة المسؤولية الوطنية التي يحملها وهي أمانة وطن وشعب لن يتردد في اتخاذ أية خطوة في صيانة أمن الوطن واستقراره والحفاظ على

الناس وضجرهم

وطبول صبرهم

وانتظارهم للأمل

في إصلاح العلاقة

واستذكر صاحب

السسمسو أنه

سبق أن وجه

رسائسل واضحة

الأصحاب الشأن

أمسلأ الاستجابة

للنصح تجنباً

الما يكره سموه

ويبغض خصوصا

وقد فاض الكيل.

بين السلطتين.

وأغلى من الكويت وأهلها الأوفياء. ويرى الكثير من المراقبين والمحللين فى الشأن المحلى، أن تشهد الانتخابات القادمة الكثير من التغيير تصل نسبتها إلى ٥٠٪ تقريباً، نتيجة للقصور وضعف الأداء في المجالس النيابية السابقة، مما يجعل الكثير من فئات الشعب أن تتجاوب مع دعوة الأمير في التغيير وحسن الاختيار للنواب هذه المرة ، فدعوة الأمير كانت صريحة وواضحة ووضعت الناخب

مصالحه فليس هناك أكبر وأهم

السلطات وتدن للغة الحوار على نحو غير مسبوق وانتهاج لسبل التعسف والتشكيك والتصيد والقدح بذمم الناس وأخلاقهم، والاستعراضات المشبوهة على مختلف المنابر والتجمعات وإساءة استغلال وسائل الإعلام لإثبارة الجماهير وشحنها وشق الصف.

ولم يكن الانتقاد من نصيب البرلمان فقط، إذ أكد صاحب السمو على أوجه القصور في أداء الأجهزة الحكومية وضرورة العمل الجاد للارتقاء بالأداء وإنجاز المشاريع وضمان مستقبل الأجيال، لكن كيف يتحقق هذا في ظل أجواء مشحونة بغيوم الشد والتوتر والتشكيك والتعسف والترهيب.

ورفسض صباحب السسمو أن يكون الدستور وهو منظومة قواعد قانونية وسيلة لفتح باب الضوضى والعبث رافضا أن تتحول قبة البرلمان ساحة للجدل العقيم وسط هواجس

على المحك.

مركز حامد المسباح لعلوم القرآن والسنة يكرّم الحفظة

قبام مركز حامد المسباح لعلوم القرآن والسنة بتكريم حفظة كتاب الله تعالى والحديث النبوى الشريف في حفل حضره جمع كبير من أولياء الأمبور وأهبالى الحفظة والمهتمين بالقرآن والسنة. ومن أعمال المركز:

أولاً: إقامة دورة في علم التضراءات العشر، وحفظ متنى الشاطبية والدرة على أيدى مشايخ متقنين لهذا العلم المبارك.

ثانياً: تم فتح الحلقات البعبامية فين مساجد المحافظة بالتعاون مع وزارة الأوقاف، وبلغ عدد الحلقات (١٣) حلقة، وعدد الطلبة (١٥٠) طالباً.

رابعاً: المسابقات الرمضائية، يقيم المركز كل سنة في شهر رمنضان المبارك مسابقة لحفظة القرآن الكريم، وحفظ الحديث الشريف تحت عنوان: (تـاج الكرامة الثالثة).

برواية حفص عن عاصم.

المثل أثمال

- أعلن النائب الأول لرئيس محلس الوزراء وزيير الدفاء الشيخ جابر المبارك أن الكويت تـدرس إقامة مفاعل نووي سلمي، بالتعاون مع فرنسا.
- يوقع الصندوق الكويتي والحكومة المصريعة قريبا اتفاقية قرض بمبلغ ۳۰ ملیون دینار؛ للمساهمة في تمويل مشروع محطة ءأبو قير، الجديدة لتوليد الكهرباء.
- أوصـــــت جمعية الهلال الأحسر الكوبتي المساعدات المقدمة من الشعب الكويتي لإخوانهم من الشعب الفلسطيني في غزة. والمساعدات تنزن ما يضوق ٤٠ طناً من المواد الأغاثية.
- قال الرئيس التنفيذي لبيت التمويل الكويتي محمدسليمان العمر: إن بيتك -تركيا حصل على موافقة السلطات الألمانية والشركية لتحويل سكتبه في ألمانيا إلى فرع خدمات تمويلية وفق الشريعة الإسلامية.

الصندوق الكويتي يقرض الأردن ٨٫٥ ملايين دينار لتمويل مشروع محطة تحويل شرق عمان

ثالثاً: فتح الحلقات

المتميزة، وهي متخصصة

لحفظ القرآن الكريم

كاملاً للطلبة المميزين في

الحفظ والأخلاق والتلاوة

وجـمـال الـصـوت، وعنـد

ختمة القرآن الكريم يعطى

كل طالب أحازة اسناد

الموحدة، بحيث تتمكن من يبوقع البصندوق الكويتى والمملكة الأردنية الهاشمية ممثلة بشركة الكهرباء الوطنية المساهمة العامة الأردنية في مدينة عمان على اتفاقية قرض، يقدم الصندوق بمقتضاها قرضا مقداره ٥,٨ ملايين دينار، (أي ما يعادل حوالي ۴۱ مليون دولار)، للمساهمة في تمويل مشروع توسعة مخطة تحويل شرق عمان جهد ٤٠٠ كيلوفولت. كما سيتم التوقيع أيضا على اتفاقية ضمان للقرض بين

الصندوق والمملكة الأردنية

الهاشمية، يهدف المشروع إلى

دعم شبكة النقل الكهربائي

استيعاب وحسدات التوليد الإضافى المتوقع إنشاؤها في منطقة شرق عمان، وتمكينها من الزيادة في قدرات تبادل الطاقة الكهربائية مع الدول المجاورة (مصر وسوريا). ويبذكبر أن هبذا البضرض هو

البضرض الشالث والعشرون السذي يسقدمه البصندوق للمملكة الأردنية الهاشمية، حيث سبق وأن قدم لها الصندوق اثنين وعشرين قرضا لتمويل مشروعات في مختلف القطاعات بلغت قيمتها الإجمالية حوالئ ١٢٩,٨٦ مليون دينار، أي ما يعادل

إلى معونتين فنيتين إحداهما بمبلغ ١٥٠ ألف دينار لتمويل دراسة تكاملية لتطوير حقل الريشة الغازي، والثانية بقيمة ٢٤٠ ألف دينار كويتى الإعداد دراسات الجدوى لشروع إنشاء محطة معالجة مياه صهاريج النضح في مدينة عمان. كما قدم لها الصندوق منحتين إحداهما بقيمة ٥٠ ألف دينار، لإعداد دراسة عن تنمية الثروة الحيوانية، والثانية بقيمة ١,٤٦ مليون دينار لتشييد وتجهيز الأكاديمية العلمية

حوالي ٤٤١ مليون دولار، إضافة

(الكلية الملكية).

شملت بناء ١٤٤ مسجداً

الهلاك الأحمر الإماراتي تقدم مشاريع لتابلاند بقيمة تتحاوز ١٤ مليوث درهم حتى العام الماضي

بلغ إجمالي ما قدمته هيئة الهلال الأحمر الإماراتي في المجالين الإنساني والخيرى على الساحة التايلاندية منذ العام ١٩٩٩ وحتى نهاية ٢٠٠٨، حوالي ١٤ مليونا و٧١١ ألف درهم. كما نفذتُ مشاريع بناء المدارس والأوقاف الخيرية التي بلغ عددها حتى العام الماضي ٢٦ مشروعاً بقيمة مليونين و٤٠٨ الاف درهم، بالإضافة إلى مشاريع بناء المساجد التي وصل عددها ١٤٤ مسجداً بتكلفة ٨ ملايين و٣٣٦ ألف درهم.

وأشار محمد إبراهيم الحمادي نائب الأصين العام للشؤون المحلية في هيئة الهلال الأحمر، خلال زيارة قام بها وفد تايلاندي لوالهيئة، ضم ممثلين عن جامعة جالا وجمعية قراء القرآن ومكتب اللحنة الإسلامية بتايلاند، إلى البرامج والمشاريع الموسمية الشي يتم تنفيذها خاصة خلال شهر رمضان المبارك وعيد الأضحى بإشراف سضارة الإمارات في تابالاند.

وتشمل المشاريع توزيع الأضاحى وافطار الصائم وتوزيع كسوة العيد للأيتام والعديد من برامج المساعدات للأيتام والأسر الضعيفة.

وجيرالها، والمسينة على الشياد والمسينة على المسالة والمسينة على المسالة وعلى سياسات مستناضرة ومنواقت غير "وزير الخار- متفارية، مشتقدا غياب استراقيجية واضحة



التجريث تحذر مت خطورة الهوة الفاصلة

بيت ظهرات ودول الحوار

مملكة البحرين، مشددا مملكة البحرين، مشددا على رفيض الشامة ،أي كلام لا غي سياق تاريخي ولا حتى على سيل النكتة، لا نقيل هذا الكلام أبدا لأن فيه مساسا ليس بالحقائق

ان يحظم عن مناونه واحده وإن هذا إعداء محدة هي العقريق الوحيدة، وهناه هي الرويه لوحيدة للشرق الأوصياة في السنتيال غير ذلك سينقي الشرق الأوسط مقسما إلى خطوط إلاثية وقبلية ودنية ومناهيية وهنا غير مقبول في العالم الحديث،

الإمارات تدعو المحتمع الدولجا إلها وضع حد لتدهور موارد المياه

الحدث والشرتيبات الشي قامت بها البيئة والمياه الإماراتي المجتمع الدولي الحكومة التركبة. على ضرورة تسريع وتيرة الجهود الدولية وأكبد دعيم الإمبارات لحقوق المياه البرامية إلى وضبع حد لتدهور موارد المياه، مستعرضاً التدابير التي تتبعها المشتركة التي تقع ضمن حوض مائي

واستعرض في مداخلة له خلال الاجتماع، واقع الوضّع المائي في الدولة

والسياسات المتعلقة والحلول المقترحة حول التنمية المستدامة.

تستضيفه مدينة اسطنبول، أهمية حث الدكتور راشد أحمد بن فهد وزير

> الدولة في المحافظة على المياه وإرشادات استخدامها. وأكند النوزيس، خبلال مشباركته على رأس وفد الإمارات إلى الاجتماع الوزاري للمنتدى العالمي الخامس للمياه الذي

■ يضتتح خادم

الحرمين الشريفين

الملك عبدالله بن

عبدالعزيزيوم الثلاثاء

المقبل أعمال السنة

الأولسي مسن السدورة

الخامسة لمجلس

■ افتتح أمير قطر الشيخ حمد بن خليفة واحبة العلوم

والتكنولوجيا، التي

تجمع فىحرمها جامعة كارنيغي ميلون وجامعة تكساس وكلية طب وايسل كورنيال،

إضافة إلى جامعات

أخرى بارزة في مجال

■ أعلنت الإمارات

تشييدمستشفى

الشيخ خليضة بن

زايند في بلدة شبعا

الجنوبية بتكلفة

إجمالية تصل إلى

نحو ۷۷ مليون درهم

وزعـت مطبعة

(۲۱ مليون دولار).

البحوث.

الشوري .

السعودية تنشعأ حامعة إلكترونية خلاك و سنوات



د. خالد العنقري

كشف وزير التعليم العالى الدكتور خالد بن محمد العنقري عن أنشاء جامعة افتراضية الكترونية تعتمد بشكل كبير على التعلم عن بعد خلال السنوات الخمس القادمة. وأوضّح الوزير عقب افتتاحه المؤتمر الدولي الأول للتعلم الآلكتروني والتعليم عن بعد، أن الوزارة تسعى لإعداد بنية تحتية للتعليم الالكتروني والتعليم عن بعد، وان هذه الجامعة ستكون مضَّوحة لجميع الطلاب وستقدم برامج متنوعة بحيث يستطيع الطالب تحقيق هدفه من التعليم والتقديم والدراسة من نفس المنطقة التي بعيش فيها الطالب.

السداد نقداً بالكامل وللإسلامية وعلى دفعتين نقداً وسندات للتقليدية قطر تدفع ٦,٥ بلاييت رياك لشراء «عحافظ» البنوك

كشف محافظ مصرف قطر المركزي -الشيخ عبد الله آل ثاني - عن أن الحكومة أتمت عملية شراء محافظ استثمارية لبنوك قطرية في سوق الدوحة للأوراق المالية بقيمة ٥,٥ بلايين ريال قطري.

وقال الشيخ عبدالله: إنه بناء على قرار حكومة دولة قطر شراء محافظ استثمارات البنوك القطرية في سوق الدوحة للأوراق المالية، قام مصرف قطر المركزي بالتنسيق مع البنوك المعنية لتحديد الاستثمارات التي ترغب البنوك في بيعها للحكومة، وقد تم الانتهاء من عملية البيع بشكل كامل، حيث بلغ إجمالي قيمة الاستثمارات المباعة بموجب سجلات البنوك مبلغ ٦٫٥ بلايين ريال، حيث قامت الحكومة بدفع كامل قيمتها للبنوك.

وأوضح الشيخ عبدالله أن عملية البيع ارتبطت بعدة بنود، من أهمها أنه «يحق للبنك اختيار الاستثمارات المذمع بيعها للحكومة. وتم تحديد سعر البيع بما يعادل صافى القيمة الدفترية للاستثمارات المتفق على بيعها محتسبة على أساس إجمالي تكلفة كل بنك كما في يوم ٢٨ فبراير٢٠٠٩، مطروحا منه مخصصات خسائر تقييم الاستثمارات، التي تم تكوينها حتى تاريخ

٣١ ديسمبر ٢٠٠٨، مقابل الاستثمارات المبعة،

وأضاف: إن من هذه البنود أنه «تم السداد عن طريق قيام الحكومة بدفع كامل المبالغ بالنسبة إلى البنوك والمصارف الإسلامية، أما البنوك التقليدية، فقد تم دفع قيمتها على شريحتين بدل نقدي كجزء من الثمن وتسديد الباقي في صورة سندات حكومية بالريال القطري أصدرتها الحكومة مدتها خمس سنوات بعائد ثابت مقداره ٥,٥ في المئة، يدفع كل ستة أشهر».

وأشار إلى أنه «يجوز للبنك إذا رغب في ذلك إعادة شراء كامل المحفظة المبيعة أو جزء منها، بعد انقضاء اثنى عشر شهراً على عملية البيع وخلال مدة أقصاها خمس سنوات من تاريخ البيع وينفس سعر البيع الأصلى للحكومة ودون أية زيادة، ويفقد البنك هذا الحق بعد مرور فترة الخمس سنوات.

وقال: إن «للبنك الحق في توزيعات الأرباح لأسهم الشركات التي تم بيعها عن السنة المالية المنتهية في ٣١ ديسمبر ٢٠٠٨ فقط، أما توزيعات السنوات اللاحقة فتكون من حق الحكومة.

المكفوفين في الإمارات ۲۸۰۰ کتاب مدرسی على ١١٢ طالباً كفيفاً

و١٢٠ طالباً من ضعاف البصر ضمن مشروع دمجهم في المدارس.





واضح كل الوضوح أن مسألة مذكرة المحكمة الدولية بحق الرئيس السوداني عمر البشير مسألة سسيسة تماماً وانحيازية وانتقائية بل وانتقامية بكل معنى الكلمة. فالبشير والسودان ليس وحده في العالم الثالث وغيردمن عنده قلاقل وثورات وترتكب تحت حكمه

هالبشير والسودان ليس وحده هي العالم الثالث وغيره من عنده قلاقل وثورات وترتكب تحت حكمه وربما باسمه التجاوزات.

دعوة وتشجيع للفوضى والتمرد (:

شم إذا كان كلّ من راق له أن يصبح زعيماً أو رئيساً ، أو حرّكه الموساد اليهودي أو أية جهة طامعة أو حاقدة أو مفسدة ترك له أن يتربع على عرش مطامعه ومطامعهم، لأصبحت كثير من المقاطعات والمناطق بل والمدن والقرى في سائر أنحاء العالم دويلات ممزقة، وهذا هو عين ما ترمي إليه المؤامرة الصليبية الصهيونية العالمية التي تستهدف العالم الإسلامي وشعوبه ومقدساته وثرواته ووحدته ومقدراته، في الدرجة الأولى، وهو هدف لا يخفيه مخططود.





■الدولة الصهيونية هي التي تحرك هذه الفتنة وهي التي وراء هذه المؤامرة الحقيرة



تمرد إرهابي مدعوم يهوديا: في السودان تمرد في دار فور وهي

في السودان تمرد في دار فور وهي
تردع التمرد بايدة وكل الحق للدولة أن
تردع التمرد بايدة وسيلة، وما دام
المتصردون يستعملون السلاح ولا
يكتفون بالقاومة السلمية للمطالبة
بما يريدون، فهم إرهابيون - بادني
مقاومته، فهم بدلا من ان يصنفوا
مقاومته، فهم بدلا من أن يصنفوا
راسخة بانها إرهاب تضامنوا معا
واصدها بانها إرهاب تضامنوا معا
ووصل بهم الأمر إلى تجريم رئيس
الدولة في سبيل حماية حركات
الدورة الإرهاب!

فإذا أضفنا ان (رأس الفتنة والفساد في العالم - الدولة الصهيونية) وراء هذه المؤامرة الحقيرة، عرفنا سر كل ذلك (الإجلاب والإصرار) في موضوع السودان والبشير بالذات.

إن الخائن المسمى (عبدالواحد نور) قائد ما يسمى بحركة العدل والمساواة المتمردة في دارفور، عميل صميوني مفضوح غارق في الخيانة، لا ينفلك عن التردد على الدولة الصهيونية وتلقى أوامر وتعليمان (موسادها) لهدم السودان!

وسده) تهدم السودان. لقد أصبحت (تل أبيب) محطة

رئيسية لهذا الخالص المتأمر ولم يستح ان يصرح مرارا باستعداده لتلويف السودان بالنجس الصهيوني ووضع سفارته في الخرطوم شكرا له لما يعد به العصاة الخونة من مال وسلاح ودعاية ونفوذ، وصلت لعد تحريض وقاليب العالم على المخزي، الذي يزيد من كشف عورة الحضارة الغربية المتحيزة وكشف رئيف شعاراتها!!

تصرفات عبدالواحد نور وأمثاله وخيانته العظمى وعداوته للسودان ووجياته ووجياته والمستقراره؛ واستقواؤه بالصهاينة وجيهتهم الطامعة المائدة وجيهتهم الطامعة للمائدة أجيارا أية إجراءات تنخذ لك الشر المستطير عن السودان ولسحق التمرد!

هل ترضى أوروب وأمريكا لبلادهما ما تقعالانه بغيرهما؟! فهل يرضى الأمريكان والأوروبيون وغيرهم أن تنفصل عن بلادهم مجموعات من شعوبهم وتعلن قطعا من بلادهم دولا وتحاول فرض شروطها على دولهم المركزية؟!

والرباحين؟؟

١v

الأرواح؟؟

سائوا أوروبا لماذا كانت عشرات الحروب والصراعات الطاحنة في تاريخها:حروب الوردتين وحرب المائة عام وحرب البوير والحربان العالميتان... والتي طحنت ملايين

وأمريكا: هـل قـامـت وتـوحـدت ولاياتها الـ٥١ وأصبحت دولة عظمى إلا على الحروب والدماء والصراعات والأشلاء؟

لقد أطمعهم أو زاد طمعهم في السودان نجاحهم بضمل جنوبه، السودان الجنوبية، وبعله شوكة في خاصرة السودان الجنوبية، فضلا عما يثيرونه من توترات تنطلق من بعض دول الجوار كاثيوبيا وكينيا وأوغندا وتضاد وغيرها.

وكذلك مما يزيد إصرارهم على العمل على فصل دارفور - وكلها ارض إسلامية سودانية، وكل أهلها مسلمون - ما تكنه لتلك الأرض في جوفها من نفط ومياه ويورانيوم وغير ذلك من الثروات والخيرات التي يسيل لعابهم عليها، والمذي جعلهم (يستكلبون عليها بكل شراسة وإجرام حتى لو ادى الأمر لتعريض رئيس حولة لاهنات والتهديدات!!

منظمات الجواسيس!

ومن هنا أرسلوا عشرات منظمات الجاسوسية والـدس) في شكل الجاسوسية والـدس) في شكل منظمات إغاثة، وحين شعر السودان المتبروا ذلك جريمة حرب اللدواء والماء والملاء والملاء فانلك اللدواء والماء والملاء فانلك على الضغط على السودان ليبقي منظمات الجواسيس، وما طلب السودان منها إلا أن توحد جهودها العدامة منظمة الصليب الأحمر وتعمل السودان والما المحدد على الشعودان ليبقي حم منظمة الصليب الأحمر وتعمل تحت لوائها مما يعمم جهود الإغاثة ويحملها اكثر فعالية ونفعاً.

■ عبدالواحد نور، قائد ما يسمى بحركة العدل والمساواة عميل صهيوني مفضوح غارق في الخيانة ويتلقى الأوامر والتعليمات من الموساد



خيبة أمل في بصيص العدالة كنا نأمل أن تطال العدالة لصوص

عند مرا العدولة الصووف نهب الأموال: الدولة الصهيونية التي افتعلت الأزمة العالمة المالية لتصب كل أموال خسارات العالم في جوفها!!:

كما يهلل الجياع لرغيف الخيز الطارح، هلنا للمحكمة الجنائية الدولية حين ظهرت للوجود، ورحبنا بيا الجم لوجودا أن تكون بابا للجم الطفيان والإجرام المتفاقم عالميًا، وحكام تجاوزوا الحد في طغيانهم سواء على شعوبهم أو في حق شعوب أخرى،

بل واملنا أن تكون هنالك - على غرار هذاه المحكمة كما تصورناها - محكمة أقتصادية مالية ترد إلى الشعوب ولو بعض شرواتها التي ينهبها بعض المتنفذين والمغزاة اللصوص - مثل برايمر وبعض الأمريكان الذين نهبوا مليارات العماره، وأمثالهم - المروو ومليارات إعماره، وأمثالهم شم يفرون بها إلى مأمن بعدة عن شم يفرون بها إلى مأمن بعدة عن

أيادي من نهبت منهم!

وليتها لو كاذت بحشت عن الحشرات الكارثة المالية العالية العالية الخيسرة) فعاقبتهم شرعقاب، الأخيس عقط لان تستطيع ولن تفعل ليس فقط لأن أمريكا ستمنعها، كما المتنه المسلوص، بل لأنها ستجد عناتها كليم من اليهود، وستجد معظم الأموال من اليهود، وستجد معظم الأموال الحسابات المنهوبة عالميًا) قد التالي جوف (الدولة الحيوبهم والى جوف (الدولة العالمي)!!

الم يكن (جرس الإنسدار) قبيل الإضاف المالية تحويل (بنك بردزر الأزمة المالية تحويل (بنك بردزر الأميار) وله مليارا اليهود؟ ولم يحاسب أحد، ولم تكن هناك قضية لتسجل حتى ولو ضد مجهول!! ثم كانت الأزمة هي كل المالية مما يمني إن كل الأموال - تبعت المبالغ السابقة وصبت في دولة اللصوصية والإجرام المسهيونية، ولحريز (غربي

متحضر) على الكلام (خشية اتهامه باللاسامية)- السيف المصلت على رؤوسهم حتى لا يذكروا اسم اليهود - ولبو عاثوا في الأرض كل فساد وإجرام ١١، بعد أن كان بعض الأوروبيين والأمريكان - حتى أواسط القرن الماضى يكتبون على أبواب بعض محالهم - كالمطاعم والضنادق... إلخ، عبارة: (ممنوع دخول اليهود والكلاب)١.

لقد زاد من بشاعة ووضوح التمييز والتقصد في مسألة مذكرة ألمحكمة الجنائية ضد البشير، ليس فقط لأنها (تقصدته والسودان بالذات) من دون كثيرين ريما كانوا أحق بمثلها، بل لأنها كذلك صدرت في أجواء جرائم الإبادة الصارخة ودوس كل المبادئ الإنسانية والدولية فى الهجوم اليهودي الوحشى على قطاع غزة - أوائل العام - والذي كان غير متكافئ، مقارنة بالمتمردين في دارفور والذين يمدهم الغرب واليهود بكل أنواع السلاح الخفيف والثقيل. وفسى الموقست السذى يبطالب فيه الكثيرون بتحويل الجناة الصهاينة إلى المحاكم الجنائية الدولية،

■ لماذا يغض العالم الغريبى البطرفعن غزة ويسلط الأضواء عــلـــي دارفــــــور؟!!

وتتوجه للبشير وحده كأن لبس في الدنيا متورط في مثل هذا غيره!! هذا فضلا عن أن دور البشير يأتي متأخرا بعد كثيرين ممن ارتكبوا مثل ما ينسب إليه وأكثر بكثير جداً،

الهائل والبشع من الجرائم المنكرة،

مثل: بوش وبلير وشركائهما في ذبح شعوب أفغانستان والعراق والمساعدة على ذبح شعب فلسطين وغيره!

فبعد تلك القائمة الطويلة من (المتهمين والمشتبهين) قد يأتي دور البشير وغيره، وليُستدعَ أولاً للمحكمة (جورج دبليو بوش وتوني بلير وشركاؤهما وطواقمهما الدموية) وليستدع كثيرون من الطغاة والسضاحين في القارات

لا ندود الطيرعن شجر!! وعدالة الله أوفى وأدق:



الصهيونية والاستعمارية موجهة إلى مسؤولين في العالم العربي والإسلامي، واحداً بعد الآخر، وأن دورالجميع قادم! وما هذه إلَّا نماذج وإندارات مقدمة ليتعظ الأخرون مع أن ذلك الدور قادم لا محالة، ولو (أشعلوا أصابعهم العشرة إكراما للصهاينة والأمريكان والطامعين!

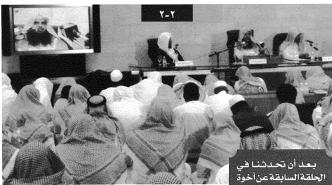
نحن لا ندافع عن عمر البشير شخصياً ولا عن غيره، ولا نقر أية إساءة أو تجاوز بغير حق أو سبب ضد أى إنسان كان - فالعدالة تقتضي أن ينال كل جزاءه على ماثبت أنه اقترفه، ولكن نطالب بالعدل، ونحن نوقن أن العدالة البشرية مهما تجردت وسمت لن تبلغ مبلغ العدالة الإلهية التي لا تغادر صغيرة ولا كبيرة ولا تظلم أحداً ولا يضيع لديها حق!

نحن في العالم العربي والإسلامي والثالث، الملذوع - معظمه - عموماً بسياط الطغاة والظلمة والمستأثرين وبتجأوزات النظم الدكتاتورية وشبه الدكتاتورية والمخابراتية والقمعية والشمولية... لا بد أن نكون آخر من يدافع عن الجناة وعن الطواغيت وعن (جلاوزة التعديب)! وأن الجناة يجب أن يخضعوا لمساءلة العدالة الدنيوية، أما الأخروبة فلا مفر لهم ولا تغيرهم منها، وليس هنالك فضل لأحد على أحد، ولا ينفع عند الله مال ولا جاه ولا سلطان ولا قوة، فالكل أمام الله سواء، كل يأخذ جـزاءه خيـراً أو شـراً، حتى مثقال النارة ﴿فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ﴿ ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره ﴾ فكل ينال جزاء عمله، وكل راع مسؤول عما استرعى أمام الله.

﴿وَوُضِعِ الْكِتَابِ فَتَرَى الْجِرَمِينِ مشفقين مما فيه ويقولون ياويلتنا ما لهذا الكتاب لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها ووجدوا ما عملوا حاضراً ولا يظلم ريك احداً﴾.

معالدعوةالإسلامية

المناع المناه ال



بعة الاحتصاصي الحلقة السابقة عن أخوة الايمكن التي لا يمكن أل تتحقق إلا إذا تحقق الولاء الأول لله وحده والحب الأكبر لرسوله عن الشعار والنجة الذي عن الشعار والنجة الذي يجب أن نرفعه وهو يجب أن نرفعه وهو الكنوا الانحرافات وزيادة الصرة والتحرافات وزيادة الصرة التحرافات وزيادة المحلقة والتحرافات وزيادة المحلقة المحلقة والتحرافات وزيادة المحلقة والتحرافات وزيادة المحلقة المحل

غياب النصيحة وظهور الانحرافات وزيادة الفرقة والتمزّق

لقد استطاع بعضهم عن طريق الكلمة والأدب أن يتسلل إلى صفوف المؤمنين دون أن يحمل نهجهم أو يلتزم التزامهم إلا بالترا التي قد تعوج والخليط الذي أصبح لا يُشير الدهشة والاستغراب مع شنوذه وغرابته.

لقد اعتاد بعض السلمين قبول الخلل في الكلمة والشعار، وقبول التنازل، بعد التنازل، والانحراف بعد الانحراف، وغابت النصيحة في طيات المجاملات وفي عدم التزام قواعدها الريانية:

عن ثوبان ﴿ عن الرسول ﴿ قال: «الدين النصيحة، (رواه البخاري في التاريخ والبزار عن ابن عمر).

نحن بحاجة إلى النصيحة كما أمر الله ورسوله، نحن بحاجة إلى تغيير كبير قبل أن تزداد الفواجع والمذلة وألهوان، وقبل أن نقول:

«لاتساعة مندم»

لقد نزلت بعض مظاهر الالحراف في واقعنا نحن السلمين فعنا من كان يثور ويغضب وينتقد أم يهاد أويصمت ثم يعضي ويغضب وينتقد ألم يهاد وللاحراف، ثم يدعو اليه بدلاً من أن يحدو إلى الإيمار والتوجيب إلى الكتاب والسنة إلى الإيمار ورسوله, إلى الإسلام كله كما أنزل على محمد إلى أصبح بعض من أساء إلى الإسلام جهازاً

موضع حفاوة وتكريم من بعض المسلمين. المؤمنون يجب أن يكونوا أشد أصرارا علي الحق الذي يدعون إليه، وأشد ثقة واطمئنانا بنصر الله إذا استقاموا على الدرّب وصدقت النيّة وصح آلنهج والعزم.

ان في النفوس كبراً جعلها ترفض النصيحة، وترفض أن تنضح وترفض أن النصيحة، وترفض أن تنضح وترفض أن تنضح، واصبح بعضهم تبعاً لذلك لا يشعر بخطئه، ولم يتعظ من الأحداث والواقع. هاني نلل هؤلاء أن يغيروا ما بانضهم؟! وأني

. . .

المسلمين.



■ المؤمنون يجب أن يكونوا أشد إصراراً على الحق الذي يدعون إليه، وأشد ثقة واطمئناناً بنصر الله

■ لم يكن للمرأة مشكلة أيام النبوة الخاتمة والخلافة الراشدة، فقد كانت الرأة المسلمة تعرف دينها والرجل يعرف دينه، وكل منهما يعرف حبدوده التي حدّدها الله فالتزمها

> لهم أن يغيّروا طريقة تفكيرهم؟! وأنَّى لهم أن ينهضوا لمعالجة الخلل والأمراض والعلل؟!

﴿ أَلُم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قلوبهم وكثيرٌ منهم فاسقون﴾ (الحديد: ١٦)

كان من أثر غياب ذلك أن أخذ بعضهم يدعو إلى العلمانية بوضوح وجراة، في مؤتمراتُ إسلامية، وأن يدعو آخرون إلى مساواةً المرأة بالرجل مساواة مطلقة، دون أي ضوابط بعلنونها، ولو أنصفوا لدَّعُوًّا إلى «تكامل الرجل والمرأة، بدلا من مساواتهما، فالرجل رجل، والمرأة مرأة، إلا في عالم «الخنوثة والشذوذ». واختلفت الأراء حول ذلك، فرادت

الانقسامات وزاد التمزّق، وهاجت الأهواء. وفى ظل هذه الدعوات انطلقت المرأة وخاضت كل الميادين، فما نهض المجتمع ولا الأمة، ووقعت أشد الهزائم في حياتنا في ظلال هذه الدعوات وأمثالها، واختلط الحابل بالنابل، وحار المسلم وهو يقرأ القرآن ويدرس السنَّة، بين ما يقرأ وبين ما يشاهد وما رضى به الناس فسكتوا عنه أو آزروه! حار المسلم بين ما يقرأ وما يشاهد، حتى لو جاءت الفتوى من هنا أو هناك، فإنها تزيده حيرة واضطرابا.

لم يكن للمرأة مشكلة أيام النبوّة الخاتمة والخلافة الراشدة. فقد كانت المرأة المسلمة تعرف دينها والرجل يعرف دينه، وكل منهما يعرف حدوده التى حدّدها الله فالتزمها، فما كان من مشكلةً. ولكننا اليوم حين جهل الكثير من النساء والرجال دينهم ووفدت أفكار العلمانيَّة، ووُجد من يتطوّع للدعوة إليها، ظهرت المشكلة. نحن خلقنا المشكلة بأنفسنا. عُلُموا الفتاة دينها لِتؤمن وتعرف هي حدودها ومسؤولياتها، وعلَّموا الرجل دينَّه ليؤمن ويعرف حدوده ومسؤولياته، تنتهى المشكلة.

ولنتذكر الأيبات والأحاديث الكثيرة التى تبين حدود كل من الرجل والمرأة ومسؤولياتهما. والرجال الذين أجادوا وكملوا كثيرون، ومن النساء القليل، ففي حديث رسولَ الله ﷺ يرويه أبو موسى الأشعري:

«كمل من الرجال كثير ولم يكمل من النساء إلا آسية امرأة فرعون ومريم بنت عمران، وإن فضل عائشة على النساء كفضل الثريد على

سائر الطعام، (رواه أحمد والشيخان والترمذي وابن ماجة).

ليست المشكلة اليوم محصورة في المرأة، ولا هي محصورة في موضوع مساواتها أو عدم مساواتها بالرجل، فللرجل نفسه مشكلات، وله حقوق كذلك غائبة عنه، وعليه مسؤولياتٍ غاب عنها. المشكلة تنحصر في أن يعرف كل مسؤولياته وحقوقه وحــدوده. يعرفها من الكتاب والسنِّه، فقد بيِّن الله لعباده ذلك وفصُله تفصيلاً.

نحن لا تعالج أخطاءنا وأمراضنا مهما كثرت، ولكننا نلقى باللوم دائماً على الأعداءِ فهم وحدهم سبب هزائمنا كما ندّعي! حجّة مضحكة وتفكير سقيم! ماذا تريدون من الأعداء، أتريدون أن يحملوا لنا النصر على أطباق من الذهب، ونحن غافلون!

وكلما توانى المؤمنون عن الوفاء بالعهد والتزام الحق والدعوة الصافية في صف واحد كالبنيان المرصوص، أنزل الله بهم البلاء والعقاب والعداب، حتى يستيقظوا أو يهلكوا.

مراجعة المسيرة والوقضة الإيمانية

إنهًا واجب كل مسلم وكل حركة إسلامية، أن تراجع المسيرة في وقفة إيمانية. وَالْراجعة والتقويم يجب أن يكون دوريا على صورة منهجيّة تخضع لخطوات محدّدة.

ولكننا اليوم نحتاج إلى مراجعة شاملة ووقضة إيمانيّة واعيةً، فمن ظنّ أنه ليس بحاجة ألى هذه الوقفة الإيمانية فقد وقع في الخطأ الأول. فالأخطاء كثيرة كما ذكرناً في أول الكلمة، وما يمنع هذه الوقضة إلا الغُرور والكبر، والإعجاب بالذات، والعصبيات

إن ما أصاب المسلمين في القرنين الأخيرين مآس مذهلة وفواجع وهوان وإذلال. وهم حملة رسالة ربانية، رسالة الإسلام، ليبلغوها إلى الناس كافة كما أنزلت على محمد ﷺ.

ألا يستحقُّ هذا الدين العظيم، وهذه الفواجع والمآسى، وقفة إيمانيَّة، وقفة مصارحة تبطوي فيها المجاملات وتكشف الحقائق، وتُحــدُّد فيها الأخطاء والعلل والأمــراض،

ويتعاون الجميع على معالجة الأمراض؟! الخلل ممتد في واقع السلمين. وهو السبب الرئيس في هزّائمنا. إن ما أصابنا هو

بقدر الله وقضائه وحكمته، وقضاؤه حق وقدره غالب وحكمته بالغة، والله لا يظلم أحداً ولا يظلم شيئاً. لقد ظلمناً انفسناً!

﴿إِن الله لا يظلم الناس شيئاً ولكنَّ الناس

أنفسهم يظلمون﴾ (يونس: ٤٤)

وريما يقول بعضهم إن الأخطاء بسيطة، والخلافات سنة الله، ثم يطوون ذلك بالمجاملات والمسكنات لتخفيف الألام والأوجباع، والخلل يبقى والأمراض تبقى، ولا يجدي التَّخدير في العلاج.إن الخطر المحدق بنا عظيم، والهجمة على المسلمين واسعة ممتدة، وإن يقاء الخلل والعلل يعرضنا لأخطار أشد وهزائم أبعد وهوان أقسى.

إن من أول واجباتنا في الوقضة الإيمانيّة تحديّد أخطائنا في دراسات منهجيّة، وحين تقوم مثل هذه الدراسات سنجد أن الخلل واسع والأخطاء كبيرة. ولا ينضع فيها أن يهاجم فريق فريقاً آخر، وينقده ويتهمه. ثمّ ينبري الضريق الآخر ليكيل الصاع صاعين، فيمضي الزمن والخلافات تتسع والتمزّق يزداد.

ولا يمكن أن يتمُ التغيير في أنفسنا إلا إذا تولُّدت القناعة الذاتية بضرورة التغيير، حين تنكشف الأخطاء، ونتبيّن هول الأخطار، ونستشعر صدق الخشية من الله وعقابه وعندابيه ومين ليم يشعر بتذليك، وليم يبدرك أخطاءه، ولم يتبيِّن حقيقة الخطر، ولم تهزُّه الخشية من الله، فلن يشعر بضرورة التغيير. والأمر كله بيد الله، يهدى من يشاء ويضلُ من

لا بد أن نقتنع بأن ما أصابنا من هزائم وهواجع وهوان هو بما كسبت أيدينا. وأن الواقع لا يتغيير إلا إذا غيرنا ما بأنفسنا، فذلك أمر الله وحكمته: ﴿إِنَّ اللَّهُ لَا يَغَيُّرُ مَا بِقُومٍ حَتَّى يغيروا ما بأنفسهم (الرعد: ١١)

إنَّ هذا التغيير يقتضي، مع القناعة بضرورته، مجاهدة النفس. فهَّى أول الجهاد، والنفس أول الميادين، فمن انتصر في هذا الميدان يمكنه أن يخوض ميداناً آخر:

فعن فضالة بن عبيد 👑 عن الرسول ﷺ قال: «المجاهد من جاهد نفسه في الله» (رواه

الترمدي وابن حبإن). إذا لَّم نجاهِد كُلِّنا أنفسنا، ولم نغيّر ما بها، ولم نُغسل قلوبنا، فكيف يمكن أن بُغيِّرَ واقعنا،

۲1



وأن يُبِدُل حالنا، والأمراض هي الأمراض والعلل هي العلل!

ِواِذَا غَيْرِنا ما بأنضسنا، فإن أول ما يتغيّر تبعاً لذلك نهج التفكير. وإن بعض المسلمين اليوم، تحت شعار الإسلام، يفكرون تفكيراً علمانياً مادياً معزولاً عن إشراقة الإيمان والخشية من الله والإقبال على الدار الأخرة. للإيمان والتوحيد نهجه المتميز للتفكير، وللعلمانية والمادية نهج آخر للتفكير مختلف عن النهج الإيماني. والنهج الإيماني للتفكير يحتاج إلى تربية

وبناء، وتدريبَ وإعداد، يحافظُ فيهَ أولاً على

سلامة الفطرة التي فطر الله الناس عليها، ثم يُغذُى ذلك بالغذاء المنهجي الحق. فالمحافظة على سلامة الفطرة هي الحق الأول للإنسان، الحق الذي أغفلته لجان حقوق الإنسان، ومحافلها وساحاتها. حَسْبُنا من الأمراض هذا التمزّق الذي

نعيشه. تمزَّقنا أقطاراً ودياراً، وشيعاً وأحزابا، ومصالح وأهـواء. حسبنا هذا الخلل. خلل التمزُّق والفرقة ،، فإنه يضعفنا ويوهن من قوانا، ويضَّت منافذ وأبواباً للأعداء والمنافقين، هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى، فإنه يُسبِّب غَضَّبَ الله علينا، خاصة بعد أن لم تَفَلح النذر والمواعظ في إيقاظنا.

كيف لا نكون قد أغضبنا الله في تضرُّقنا وصراعنا ونحن نرتكب بذلك مخالفة كبيرة لأمر الله، إننا نعصيه في تفرّقنا وصراعنا وعدم التقائنا على صراطه المستقيم، والله سبحانه وتعالى يقول: ﴿ولا تكونوا كالدين تضرُقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم﴾ (آل عمران: ١٠٥). كيف لا نكون قد أغضبنا الله سبحانه

وتعالى وهو القائل في كتابه العزيز:

﴿وَأَنَّ هَذَا صَرَاطَى مَسْتَقَيِّماً فَاتَّبِعُوهُ وَلاَّ تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون (الأنعام: ١٥٣)

لقد جعل الله برحمته صراطه مستقيماً حتى لا يُضلُ عنه أحد، وجعله واحداً حتى لا يُخْتَلُفُ عليه، ثمّ بيّنه وفصّله تفصيلاً حتى لا يبقى لأحد عدر في عدم اتباعه.

■ الدين الإسلامي العظيم يحتاج وقضة إيمانيّة، وقفة مصارحة تطوى فيها المجاملات وتكشف الحقائق، وتحدد فيها الأخطاء والسعسلسل والأمسسراض

هـذا خلل كبير في واقـع المسلمين لا يمكن علاجه بالمسكنات والمجاملات. ولا بدُّ من علاجه، لأن بقاءه يعني بقاء الهزائم والفواجع، والمدلة والهوان، ويقاء الخطر علينا

ولا يمكن علاجه بلقاءات إداريَسة تحمل ضعفِّنا وخِللّنا وأمراضنا. يجبّ أن نلتقي صفًا واحداً كما يحبِّه الله ويرضاه، وعسى أنَّ يُرْفع البلاء عنا. ولكن كيف يكون ذلك.

لا يمكن أن يتم علاج إلا إذا تم تغيير حقيقي في أمرين أساسيين هما:

أولاً: تغيير ما بأنفسنا كما أمر الله. ثانياً: تغيير طريقة تفكيرنا وعملنا إلى

النهج الإيماني للتفكير والعمل.

وإذا تم هذا التغيير، فإن أمـوراً أخرى ستتغير بصورة تلقائية. ستتغير وسائلنا، وأساثيبنا، ومناهجنا، وعلاقاتنا فيما بيننا ومع الأخرين. سيكون هناك تغيير واسع يوجهه الإيمان والتوحيد، والكتاب والسنَّةَ، بعد أن تكون الأهواء قد ألحمت!

على طريق التغيير والعلاج

لو أردنا أن نعدُد عيوبنا وأخطاءنا نحن المسلمين، خطأ خطأ، وخللاً خللاً، لكانت القائمة طويلة، تجعلنا نحار من أين نبدأ العلاج وأيّ درب نسلك! ولكننا نستطيع أن نجمع مظاهر الخلل كلها في واقعنا الإسلامي في أربع وحدات كبرى، ترتبط بها سائر أنواعً

الخلل، كل خلل يرتبط بواحدة أو أكثر من هذه الوحدات الأربع، وبها يبتدئ العلاج، ومنها يمكن أن تنطلق خطة العلاج ونهجه، وتحديد

الخطوات والمراحل. ونعرض هذه الوحدات الكبرى كما يلى: أولاً: الخلل في التصور لقضية الإيمان

والتوحيد والبدل لها. ثانياً: هجر منهاج الله . قرآناً وسنة ولغة

ثالثاً: جهل الواقع وعدم فهمه من خلال منهاج الله. رآبعاً: الخلل الناتج عن الوحدات الثلاث

الأولى لينكشف في الممارسة الإيمانية. وأن أخطر قضيَّة بين هذه القضايا الأربع

على أهميتها كلها وتماسكها، هي قضيّة الإيمان والتوحيد. والخلل فيها هو الخلل المهم، الخلل الذي يولُّد خللاً بعد خلل. ولا نقصد بالخلل في قضية الإيمان والتوحيد خلل التفكير فحسب، ولكنه خلل في الممارسة والتطبيق، في اللفظة والكلمة، في النبَّة في أعماق النفس، في الموقف، في السعي والعمل. إنه خلل ينكشف في ضعف وتخاذل، وانحراف مسيء، واضطراب الرؤية والتحليل، واضطراب

الخطاء واضطراب الفهم لبعض القضايا. وهي تمثّل الحقيقة الكبيري في الكون والحياة، والقضيَّة الأخطر في حياة كلَّ إنسان، والهدف الريانيَ الأول في الدَّعوة والبلاغَ.

فلابد أن تكون أولَّ قضية نعالجها في نضوسنا، وفي نضوس من ندعوهم، حتى يتحقَّق الولاءَ الأول لله، والعهد الأول مع الله، والحب الأكبر لله ورسوله، وحتى تحقق سائر خصائص الإيمان والتوحيد كما يفصلها منهاج الله. وهي مسؤولية تمتدّ في جميع المراحل والخطبوات، لا تتوقف وإنماً تمضى معالجة ونصحاً وتذكيراً مع سائر القضاياً. لذلك لا بد من نهج يتدرّب عليه الداعية في مدرسة الإسلام، نهج بضم الخصائص السابقة كلها، ويمهُد الطريق للداعية ويعينه في مهمته. لتظل هي القضية الأولى والأخطر في حياته، ولتبني أخوة الإيمان بناءً صادقاً مع التعهد والتدريب

والقضيّة التي تليها وترتبط بها ولا تنفصل عنها هي قضية هجر منهاج الله بين المسلمين، أو التعامل معه بطريقة غير منهجيّة، أو تلاوته دون تدبّر.

والإيمان والتوحيد يدعو إلى تدبّر منهاج الله، ومنهاج الله يدعو إلى صفاء الإيمان والتوحيد ويظل التأثير بينهما متبادلا لا يتوقف، ويظلان يعملان معا في مسيرة المعالجة والتربية والبناء، والإعداد والتدريب. منهاج الله . قرآناً وسنَّةُ ولغة عربية .

يكاد يكون غائبا عن الملايين من المنتسبين إلى الإسلام. فاللغة العربية يجهلها أبنأؤها، ويتنكَّر لها بعض أبنائها. وقد ترى اللغة السائدة بين بعض المسلمين المقيمين في الغرب لغة البلد التي يقيمون فيها، حتى في بيوتهم. وفي العالم الإسلامي أقطار كثيرة تخلت عن اللغة العربيّة، وفي العالم العربي تجد من

يتكلم الفرنسية أو الإنجليزية في تعامله اليومي. ونجد بعض الأطباء في المستشفيات يتحدِّثون الإنجليزية أو الفرنسية أو غيرهما في تعاملهم فيما بينهم. ولقد سيطرت العامية على قطاع كبير.

نسبة الجاهلين بالكتاب والسنة بين المتعلمين نسبة عالية. ومن يتلون كتاب الله فكثير منهم لا يتلونه تبلاوة منهجيّة، ولا يتدبّرونه تدبّراً منهجيّاً، ولا يقرنون ذلك بدراسة السنة دراسة منهجية، ولا بدراسة اللغة العربيّة دراسة منهجيّة. مع أن رسول الله ﷺ جعل طلب العلم، أوله وأساسه منهاج الله، فرضاً على كل مسلم:

فعن أنس وآخرين عن الرسول ﷺ؛ «طلب العلم فريضة على كل مسلم».

(أخرجه الطبراني وغيره). وريما جهلت الملايين من السلمين هذه

الشاعدة الرئيسة، وهذا الحديث الصحيح المتواتر، وجهلوا بذلك خطورته وأهميته في بناء التربية ومناهجها. لقد كان هذا الحديث الشريف قاعدة أساسية في مدرسة النبوة. وغاب عن بال كثير من السلمين أن «طلب العلم، لا يكون إلا منهجيّاً وجهداً منهجيّاً منظما في أي علم من العلوم، ومنهاج الله أساس العلوم كلها وهو أولى العلوم أن تكون دراسته منهجيّة، وقد جعله الله برحمته ميسُراً للذكر: ﴿ولقد يِسَرِنا القرآن للذكر فهل من مدُكر﴾ (القمر: ١٧).

أعداد كبيرة من المسلمين الذين نالوا الشهادات العالية لا يعرفون حقيقة هذه الشاعدة ولا منهجيّتها ولا مداومتها، ولا ارتباط تعلم الضرآن بتعلم السنة واللغة العربيَّة، وتركوا ذلك لطلبة كليات الشريعة!

أين هذه القاعدة من الأجيال السلمة خلال قرن من الزمان أو أكثر؟! وكيف نرجو لقاء قلوب الملايين منهم وهي فارغة من آيات الله وأحاديث رسول الله ﷺ، وما يتلقُونه من العلم مختلف ومضطرب؟! ومن أقبل على ذلك فإنما يقبل من خلال بقيّة وقته الستنفذ وبقيّة جهده المنهوك على غير خطة مدروسة ولا نهج مقرر. أو يقول بعضهم لسنا مكلفين بذلك، فهذا خاص بالشيوخ والعلماء! وريما يجدون من يُفتي لهم بذلك، ومن يتعمّد إخضاء جوهر التكاليف الربانيّة المفصّلة في الكتاب والسئة، وريما قالوا إن القرآن صعب لا يفهمه إلا العلماء! وينسى أن يسأل نفسه لم لا يكون هو من العلماء، وقد فرض الله هذا العلم عِلَى كُلُّ مِسلَّم، ويسُره حتَّى لا يبقى عذر إلا لمتفلَّت صرفه الشيطان إلى التفلُّت.

ولقد كان من رحمة الله بعباده أن يسُر القرآن للذكر، وجعل لتدبير كتابه مفتاحين: مبدق الإيمان، وإتقان اللغة العربية، ثمّ بأخذ كُلُّ مُسلم قدر وسُعه الصادق الذي سيحاسبهُ الله عليه. ويتضاوت الوسع وتتضاوت المواهب والقدرات، ولكن الجميع يأخَذون أخذاً منهجيًا صحبة عمر وحياة، أخذا لا يتوقف.

وتطرّحُ قضايا يتصارع الناس حولها، ويعلو الضجيج والصُراخ، ويشتّد الخلاف والتمزّق،

وما كان المسلمون بحاجة لإثارتها، ولا هي مما تصلح واقعهم، ولا ترشد جهودهم ويأتي بعد ذلك وعى الواقع من خلال منهاج الله، لا من خلال الأهواء والمصالح وضغوط من هنا ومن هناك. لابد من وعي الواقع من خلال منهاج الله وردُ الأمور كلها إليه. فهذا هو أمر الله.

ولذلك كان من واجب مدرسة الدعوة الإسلَّامية أن تُدرِّبَ المسلم على فهم الواقع من خلال منهاج الله ورد الأمور صغيرها وكبيرها إليه. فمع التعهِّد والبناء والتدريب يصبح المسلم واعيا للواقع وعيا سليما، وعيا يترك أثره الظاهر في مسيرته وحياته، وعلاقاته.

ومن هذه القضايا الشلاث: الإيمان والتوحيد، وتدبّر منهاج الله، ووعي الواقع من خلاله، تصدق الممارسة الإيمانيّة في الواقع أو تضطرب على قدر صدق القضايا الثلاث أو اضطرابها

وأول خطوة أقترحها هي توحيد الأسس الثابتة للتربية، لتقوم على الكتاب والسنة واللغة العربية ومدرسة النبوة الخاتمة، ولتكون منهجية ملزمة تحت إشراف إداري

■پجبعلیمدرسة البدعسوة الإسسلاميسة أن تُــدرُبُ المسلم على فهم الواقع من خلال منهاج الله ورد الأمور صغيرها وكبيرها إليه

وتوجيه. ثم تتوالى الخطوات المنهجية على صىراط مستقيم بينه الله سبحانه وتعالى وفصَّله ليجمع المؤمنين المتقين. ونجمع هذه القضايا الأربع وما سبق من

رأي ونظر في ما نسميه:

النظرية العامة للدعوة الإسلامية

تهدف النظرية العامة للدعوة الإسلامية للتذكير بالأسس الربانيّة والإرسائها في الواقع الفكري والتطبيقي، والأسس الضرورية للقاء المؤمنين وبناء الأمَّة المسلمة الواحدة. وهي تكشف لنا شدّة الترابط بين مسؤولية الضرد ومسؤولية الأمة. وتبرز أخطر القضايا التي يحتاجها الواقع الإسّلامي، وتوفرٌ لنا حسنّ اللوازنة، وسلامة المضيّ علىّ صراط مستقيم. وهي نابعة من الكتاب والسنة ملبية لحاجة واقعنا اليوم، ماضية مع مدرسة النبّوة الخاتمة. تتألف النظرية العامة للدعوة الإسلامية من ستة بنود وخمس مراحل. البنود الستة هي:

أ- القاعدة الصلبة، وهي قضية الإيمان والتوحيد والدعوة إليها والبذل والتخطيط لها، وهي الهدف الرباني الثابت في الدعوة الإسلامية، وهي الحقيقة الكبرى في الكون

والحياة، وهي أخطر قضية في حياة كل إنسان.

ب- الركنان الرئيسان: المنهاج الرباني . قرآنا وسنَّة ولغة عربية ، والواقع الذي ندرسه من خلال المنهاج الرياني. أما الزاد الرئيس للداعية فهو: الإيمان والتوحيد وصدقهما، والمنهاج الرياني، ووعي الواقع الذي يُدُرُس من خلاله تؤلف هذه كلها الزاد الرئيس الضروري

 إلى الشكالات الأربع الكبرى في الواقع: والتي ترتبط بواحدة منها أو أكثر، كلُّ مشكلة أخرى جزئية، والتي بغير معالجتها لا يتيسر النجَّاة ممَّا يعانيه الواقع، والتي تتحوُّل عند

الداعية إلى أسس أربعة. د- المشكلات الأربعة الكبري هي: الخلل في التصور لقضية الإيمان والتوحيد، والخلل في البذل لها، هجر منهاج الله، عدم وعي الواقع من خلال منهاج الله، الخلل في الممارسة

الإيمانية. ه- عناصر التنفيذ:

- الأسس الأربعة: التي بحب توافرها عند الدعاة وهي: صفّاء الإيمان والتوحيد، تدبر منهاج اللَّه، وعي الواقَّع من خلاله، سلامة المارسة الإيمانية.

- النهج الإيماني للتفكير: وهي طريقة التفكير التي يتميّز بها المؤمن، بُيِّن الله سبحانه وتعالى لنا خصائصها في المنهاج

- النهج والتخطيط العام للدعوة.

- النهج والتخطيط لكلُّ ميدان تخوضه

 الإدارة والنظام، والإشراف والمراقبة، والمتابعة والتوجيه، والتعاون والتنسيق. ميزان المؤمن: الذي يَنزل الناس منازلهم.

- المؤسسات الإيمانية: نظريتها وخصائصها. التقويم السدوري: نظريته، وأنواعه، ونماذجه.

و- المضيّ على الصراط المستقيم: دون توقف ولا تراجع ولا انحراف، مع تحقيق الإتسان والإحسان والمضي على الصراط

ر- إلى الهدف الأكبر والأسمى: الحنَّة والبدار الأخبرة ورضوان الله، الهدف الذي حدُّده الله سبحانه وتعالى لنا، لترتبط به كل الأهداف، ولتظلُّ القلوب متعلقة به مع

المسيرة والمضيّ. أما الراحل الخمس فهي:

أ- التزود بالزاد الرثيس للداعية.

ب- دراســة الميـدان وتحـديـد مشكلاته الكبري.

ج- النهج والتخطيط.

د- المضى على الصراط الستقيم. ه- الهدُّف الأكبر والأسمى . الدار الآخرة

ورضوان الله والجنة ..

أهم الكتب والدراسات حولها: ■ النظرية العامة للدعوة الإسلامية.

■ نهج الدعوة وخطة التربية والبناء.

■موجز النظرية العامة للدعوة الإسلامية وأساس لقاء المؤمنين.



■موجز النظرية العامة للدعوة الإسلامية والنهج العام وأساس لقاء المؤمنين.

■وكتبأخرى..

إن هذه النظرية مع جميع الدراسات التفصيلية لبنودها وفقراتها وعناصرها، ومع المناهج والنماذج، ومع دراسة الأهداف وتحديدها، إن هذا كله يمثُل النهج الذي نرجو أن يكون قاعدة للقاء المؤمنين. ومن أجل تحقيق ذلبك نقدم في الصفحات القادمة الخطوة الأولى لتوحيد جهود المؤمنين، دون أن يَعْنى ذلك توحيد العاملين والدعاة كلهم في إطار حزب واحد، ولكن توحيد أسس منهج التربية والبناء، والإعداد والتدريب لدى الجميع لتتآلف القلوب وتشقارب الأفكار، وتلتقى الجهود. ويمكن دراسة النهج بتفصيلاته من

الخطوة الأولي

لا بدّ من نهج مفصَّل نابع من الكتاب والسنة ومدرسة النبوة الخاتمة، يحمل النظرية العامة والمناهج التطبيقية والنماذج العملية، والوسائل والأساليب، والأهداف المحددة، والدرب الموصل إلى الأهداف، والميزان الذي ينزل كل إنسان منزلته، كما أمر رسول الله ﷺ، ليكون دُلك كله من خلال دراسات منهجيّة مفصّلة.

لا بد من هذا النهج ليكون القاعدة التي يلتقى عليها المؤمنون، وتذوب فيها الخلافات، وتتألف القلوب، وتجتمع الجهود، وتتحد العزائم على صراط مستقيم بيُّنُهِ الله وفصَّله، وجعِله مستقيماً حتى لا يضلُ عنه أحد، وواحداً حتى لا يُختلفُ عليه.

من أجل تحقيق هذا النهج نرى أن الخطوة العمليَّة الأولى هي توحيد أسس المناهج للتربية والبناء، والإعداد والتدريب كما ذكرنا قبل قليل. ذلك لأن الزاد الذي يكتسبه الإنسان له دوره الرئيس في الكلمة والبرأي والموقف والعمل. وتوحيد هذه المناهج بأسسها بوجد اللغة المُشتركة، ويُيَسُر سبيل التفاهم وتبادل الرأي، ويمهِّد الطريق إلى تآلف القلوب، وإلى جمع الجهود لتصبُّ كلها في مجرى صادق

واحد بدلاً من أن تتبعثر وتتناثر، وإلى توحيد المصدر والمرجع بتلك الأسس.

ولا نعنى بتوحيد أسس المناهج توحيد كل كلمة ومقالة وكتاب. ولكنه توحيد الأسس التي تنبع من كتاب الله، وتوحيد النهج بما يحمل معه من مرونة.

ولما رأى رسول الله ﷺ في يـد بعض أصحابه كتاباً أو ِصحفاً غير كتاب الله، فقال: كفى بقوم حمقا (أو ضلالة) أن يرغبوا عما جاءهم به نبيِّهم إلى نبيُّ غير نِبيِّهم أو كتاب غير كتابهم. وفأنزلَ الله عز وجلُّ:

﴿أولم يكفهم أنَّا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم﴾ (العنكبوت: ٥١).

وأخرج بن عبدالبر في جامع بيان العلم (٤٢:٢) عن طريق ابن أبي شيبة بإسناده عن جابر ﷺ أن عمر بن الخطاب ﷺ أتى النبي بكتاب أصابه من بعض الكتب فقال: «يا رسول الله! إني أصبت كتاباً حسناً من بعض أهل الكتاب. قَال: فغضب وقال: أمتهوكون فيها يا ابن الخطاب؟! والنذي نفسى بيده لقد جئتكم بها بيضاء نقية، لا تسألوهم عن شيء، فيُحدُثونكم بحقُّ فتكذَّبوا به، أو بباطل فتصدّقوا به. والذي نفسي بيده لو أن موسى كان حيًا ما وسعه إلا أن يتبعني..

وتـأتـي هـذه القصة بـروايـّات مـتعـدّدة لا تختلف بالجوهر الذي نقصده ونعنيه، ألا وهو توحيد أسس المصدر والمنهج ومادة المنهج.

ويؤيِّد هذا ما تَحمِلُه الآية الكريمة الَّدكورة أعلاه من ظِلال ومعنى. وكذلك الآية الكريمة: ﴿اتبعوا ما أنزل إليكم من ربكم ولا تتبعوا من دونه أولياء قليلاً ما تذكرون﴾ (الأعراف: ٣) وكدلك:

﴿وهذا كتاب أنزلناه مبارك فاتبعوه واتقوا لعلكم ترحمون﴾ (الأنعام: ١٥٥) وكذلك:

﴿فاستمسك بالذي أوحى إليك إنك على صراط مستقيمه وإنه لذكر لك ولقومك وسوف تسألون﴾ (الزخرف: ٤٣، ٤٤)

والأيات كثيرة في هذا المعنى، والأحاديث كثيرةً، ومنهاج الله يلُّحُ بهذه القضيَّة إلحاحاً شديداً من ناجيتين: المصدر الذي يُتلقَّى منه، والمرجع الذي تُرَدُّ إليه الأمور.

وأخرج نصر المقدسي عن ميمون بن مهران قال: أتى رجل عمر بن الخطاب فقال: يا أمير المؤمنين؛ إنا لما فتحنا المدائن أصبت كتاباً فيه كلام مُعْجب. قال: أمن كتاب الله؟! قال: ١٧ فدعا بالدرّة فجعل يضربه بها وقرأ:

 ﴿الر تلك آيات الكتاب المبين ﴿ إِنَا أَنْزَلْنَاهُ قرآناً عربياً لعلكم تعقلون الحن نقص عليك أحسن القصص بما أوحينا إليك هذا القرآن وإن كنت من قبله لمن الغافلين)، ثم قال: إنما هلك من كان قبلكم بأنهم أقبلوا على كتب علمائهم وأساقفتهم وتركوا التوراة والإنجيل

حتى درسا وذهب ما فيهما من العلم،. وعن عبدالله بن عمر عن النبي ﷺ أنه

قال: ﴿إنما هلك من كان قبلكم باختلافهم بالكتاب، (رواه مسلم).

نخرج من مجمل هذه الأيات والأحاديث إلى ضرورة توحيد مصدر التلقي والمرجع.

ودراسة منهاج الله يجب أن تكون منهجيّة، لأن كلُّ علم لا يُحدُرَسُ ولا يُتَدبَّر إلا بصورة منهجية، ومنهاج الله هو أساس العلم كله. وهو فرض على كل مسلم. وأي مصدر آخر بعد منهاج الله يجب أن يكون نابعاً منه، مرتبطاً به، دارسا للواقع في ميدان من ميادينه من خلال منهاج الله، لتكون الكتب البشريّة كتباً منهجيّة مترابطة مع النهج، ملبيّة لحاجة الواقع، نابعة من منهاج الله.

وهذا لا يتعارض مع أي دراسة تخصصية في أي باب من أبواب العلوم. ولكن يظل منهاج الله مصدر البناء والتكوين من خلال نهج محدّد السبيل والأهـداف. وهنذا ما يحضّ عليه أئمة الإسلام الأعلام في جميع العصور، وهو ما يُبيِّن أهمية دورهم ومسؤولياتهم، التي سيحاسَبون عليها بين يدى الله. وهم الذين يوجِّهون هذا التوجيه إلى وجوب توحيد أسس مناهج البناء والتربية، والإعداد والتدريب، على أساس من قواعد الإيمان والتوحيد، ومنهاج الله، ووعي الواقع من خلال منهاج

لأجل ذلك نقدم «نظرية المنهاج الفردي» للمسلم ليمثّل الخطوة الأولى في سبيل توحيد أسس التربية والبناء، بما تُحمّل هذه النظرية للمنهاج الفردي من المرونة الكاملة لجميع القدرات والأوضاع والظروف.

ومن أسس نظرية التربية في الإسلام أن يكون البيت والمسجد والمعهد ووسائل الإعلام كلها ميادين تربية وبناء، وإعداد وتدريب، تترابط كلها فيمآ بينها بالمنطلق والنهج والهدف.

ونتقدُم كذلكِ «منهج لقاء المؤمنين» بمرونته ليكون باباً من أبواب التدريب العملى، بالإضافة إلى الدراسة النظرية في المنهاج الضردي. ويُبنى «منهج لقاء المؤمنين» على «أساس المنهاج الضردي»، وكل يتمم الأخر في خطوات التربية والتدريب، في نظرية شاملة ومنهج متكامل المراحل والخطوات.

بعطائكمر



يحصلون على ما يناسبهم من الكساء



الجمعية الخيرية لرعاية النيتام CHARITY COMMITTEE FOR ORPHANS CARE

و ۹۲۰۰۰۱۱۳۳

للتبرع أو الاستفسار يرجى الاتصال على الرقم الموحد

تتيح الجمعية حربة اختيار الأبناء وأسرهم ما يناسبهم من الكساء بواسطة الشراء ببطاقات الكترونية

جمعية "انسان" انطلاقة مميزة في مجال العمل الخيري المنظم هدفها خدمة البتيم من خلال تقديم كافة أوجه الرعاية له ضمن اطار اسرته الطبيعية ليكون فردا صالحا في مجتمعه ، تتطلع إلى مد أيادي العون من جميع أفراد المجتمع

هاتف : ۱۳۶۲۶۹ ـ ۲۰۰٬۰۰۸ ـ ۲۰۰٬۰۰۸ هاتف : ۲۳۸۱۸۱ ـ ۲۳۲٬۰۰۱ و ۱۰۰٬۲۲۲٬۰۰۰ ـ ۲۲۲٬۸۰۸ و ۱۰۰٬۲۲۲٬۰۰۰ ـ ۲۲۲٬۸۰۸ و ۱

مصرف الراجحين ۱۰۰۰ : : مجموعة ساميا المالية ، ۲۰۷۰ ، ۲۰۰۰ الرياض ، ۲۰۱۰ : ۲۰۱۰ ۱۲۹۰ الرياض ، ۲۰۱۰ : ۲۰۱۰ ۲۰۱۰ ا البناء الأهلي التجاري : ۲۰۰۰ البناء السعودي الفرنسي، ۲۰۰۰ : ۲۲۱۰ سناء سياب، ۲۰۱۱ : ۲۰۱۹ ۲۰۱۱ ۲۰۱۱ البناء المحا البناء العربي الوطني : ۲۱۱۰ السعودي المولندي : ۲۲۱۷۱۰ سناء المحالم : ۲۸۵۲۳۲۲۱۱۱

www.ensan.orq.sa





• الراعي والرعية

كتب عمربن عبدالعزيز ركي

إلى أهل الموسم: أما بعد، فإنى أشهد الله، وأبرأ إليه، في الشهر الحرام، والبلد الحسرام، ويسوم الحسج الأكبسر، أني برىء من ظلم من ظلمكم، وعدوان من اعتدى عليكم، أن أكون أمرت بذلك، أو رضيته، أو تعمدته؛ إلا أن يكون وهما مني، أو أمراً خفي على، لم أتعمده؛ وأرجو أن يكون ذلك موضوعاً عنى، مغفوراً لي، إذا علم منى الحرص والاجتهاد؛ ألا وإنه لا إذن على مظلوم دوني، وأنا معول كل مظلوم؛ ألا وأي عامل من عمالي رغب عن الحق، ولم يعمل بالكتاب والسنة، فلا طاعة له عليكم، وقد صيرت أمره إليكم، حتى يراجع الحق وهو ذميم؛ ألا وإنه لا دولة بين أغنيائكم، ولا أثرة على فقرائكم في شيء من فيئكم؛ ألا وأيما وارد ورد في أمر يصلح الله به، خاصا أو عاما من هذا الدين، فله ما بين مائتي دينار، إلى ثلاثمائة دينار، على قدر ما نوى من الحسنة، وتجسم من المشقة؛ رحم الله امرءاً لم يتعاظمه سفر، يحيى الله به حقا لمن وراءه، ولولا أن أشغلكم عن مناسككم، لرسمت لكم أمورا من الحق أحياها الله لكم، وأموراً من الباطل أماتها الله عنكم؛ وكان الله هو المتوحد بذلك، فلا تحمدوا غيره، فإنه لو وكلني إلى نفسى كنت كغيرى، والسلام عليكم.

• الرؤى

قال مالك بن دينار،

رأيت مسلم بن يسار في منامي بعد موته بسنة، فسلمت عليه، فلم يرد على السلام.

فقلت: لم لا ترد على السلام؟ قال: أنا ميت، فكيف أرد السلام؟

فقلت: ماذا لقيت يوم الموت؟ قال: قد لقيت أهوالاً، وزلازل

عظاماً شداداً. قلت: وماذا كان بعد ذلك؟ قال: وما تراه يكون من الكريم، قبل منا الحسنات، وعفا لنا عن

السّيئات، وضمن عنا التبعات. فكان مالك يحدث بهذا، وهو يبكى، ويشهق، ثم يغشى عليه؛ فلبث بعد ذلك أياماً مريضاً، ثم مات في مرضه؛ فكأن قلبه قد صُدع.

• الرشوة

عن عمروبن مهاجر قال: اشتهى عمرين الخطاب كالمنا تفاحاً، فقال: لو أن عندنا شيئاً من تفاح، فإنه طيب؛ فقام رجل من أهله، فأهدى إليه تفاحاً، فلما جاء به، قال عمر رفي :

ما أطيبه، وأطيب ريحه، وأحسنه؛ ارفع يا غلام، واقرأ على فلان السلام، وقل له:

إن هديتك قد وقعت عندنا بحيث تحبّ.

قال عمرو بن مهاجر: فقلت له: يا أمير المؤمنين، ابن عمك، رجل من أهل بيتك، وقد بلغك أن النبي ﷺ كان يأكل الهدية، ولا يأكل

قال: إن الهدية كانت للنبي على هدية، وهي لنا رشوة.





• اللغة العربية

لا تلُمني في هواها

أنا لا أهوى سواها ما لقومي ضيعوها فدُهاها ما دهاها كُلما ناديت واهاً هتف الإخوة واها ما أنا وحدى فداها كُلنا اليوم فداها فى ريوع الغرب منا إخوة راموا عُلاها حُبها رغم التنائي فی حَشَاهم قد تناهی عززوها فتجلت لَغة يَسْبِي بهاها بمعان رائعات رجع الكون صداها لغة الأجداد كُوني لُحمة نحن سداها وعلى «بغداد» فيضى بركات في رياها وعلى «الأردن» هبى نسمةً طاب شداها واسطعى في «الشَّام» نُوراً يتلألأ في سماها و«بوادي النيل» كُوني صلةً شُدَّت عُراها وعلى «لُبنان» وُرْقاً رنَح «الأرز» غناها وعلى «الْقُدسُ» شمساً بَهَرَ الطُّرفَ سناها وعلى «مكة» بَرْداً وسلاماً في حماها

● فضل العلم

- عن ابن مهدي قال:

الرجل إلى العِلم، أحوج منه إلى الأكل والشرب.

- عن مسعر بن كدام قال:

العلم: شرف الأحساب، يرفع الخسيس في نسبه؛ ومن قعد به حسبه نهض به أدبه.

•••

- عن بشربن الحارث قال:

سأل رجل ابن المبارك عن حديث وهو يمشي؛ فقال:

> ليس هذا من توقير العلم. قال بشر: فاستحسنته جداً.

...

- عن حسان بن عطية قال:

ما ازداد عبد علماً، إلا ازداد الناس منه قرياً؛ رحمة من الله تعالى.

. . .

- عن سفيان الثوري قال:

الحديث: أكثر من الذهب الفضة، وليس يُدرك؛ وفتنة الحديث: أشد من فتنة الذهب والفضة.

- وعنه قال: من ازداد علماً ازداد وجعاً.

- وعنه قال: ما نعدًا اليوم طلب العلم فضلاً، لأن الأشياء تنقص وهو يزيد؛ ولوددت أني أنجو من علمي كفافاً: لا لي، ولا على.

- وعنه قال: إن هذا الحديث عز: من أراد به الدنيا، فدنيا؛ ومن أراد به الآخرة، فآخرة.

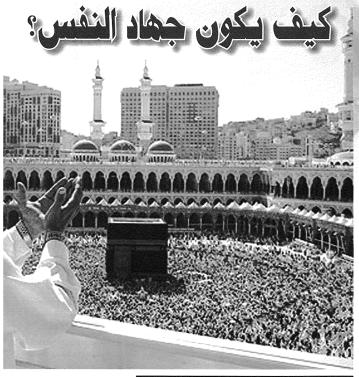
...

- عن الإمام الشافعي قال:

شيئان أغفلهما الناس: النظر في الطب، والعناية بالنجوم.







قال الله تعالى: ﴿والشمس وضحاها ۞ والقمر إذا تلاها ۞ والنهار إذا جلاها* والليل إذا يغشاها* والسماء وما بناها* والأرض وما طحاها * ونفس وما سواها * فألهمها فجورها وتقواها * قد أفلح من زكاها ♦ وقد خاب من دساها ﴾ (الشمس: ١٠-١).

قال العلامة الشنقيطي رحمه الله: في تلك الآيات العشر يقسم الله تعالى سبع مرات بسبع آيات كونية؛ هى الشمس، والقمر، والليل، والنهار، والسماء، والأرض، والنفس البشرية، مع حالة لكل مقسم به. وذلك على شيء



■المجاهد من جاهد نفسة فيطاعةالله،والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه

■تزكية النفس واجب شرعيعلىكلمسلم

■ جهاد النفس مقدم على جهاد العدوفي الخارج

■ يـــدور جــهـاد العبّـد بين أعدائه الثلاثة: نفسه، وعدوه، وشيطانه السذي لا يضترعن محاربته عدد أنضاسه

قتادة - وطهرها من الأخلاق الدنيئة والرذائل. ويسروى نحوه عن مجاهد، وعكرمة، وسعيد بن جبير. (تفشير القرآن العظيم)

وكيف يطهر الإنسان نفسه ويزكيها ويرفع من قدرها إن لم يكن بالعلم النافع والعمل الصالح، فيتقرب بهما لله تعالى، فتزكو نفسه ويقترب من ربه، وتعلو منزلته في الجنان.

ولا تكون تزكية النفس إلا بالعلم النافع المستقى من كتاب الله تعالى وفهم آياته والتدبر فيها ومن سنة نبيه ﷺ على وفق ما فهم الصحابة والتابعون وأئمة الهدى من بعدهم، فما كان غير ذلك لا يكون تزكية وإنما يكون إفسادا للعباد وقلوبهم، والكذب على الله ورسوله، والإدخال في الدين ما ليس منه في

وقد وجدت في كلام شيخ الإسلام شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر الزرعي الدمشقي الشهير بابن قيم الجوزية - رحمه الله - درراً نفيسة عن جهاد النفس في كتابه الماتع (زاد المعاد في هدى خير العباد)، يوضح كيف كان جهاد النبي ﷺ وكيف كانت مكانته ﷺ، وتعرض لأنواع ومراتب جهاد النفس وكيف تترتب حياة العبد عليه، ونجاحه

وفلاحه في الدنيا والآخرة.

قال العلامة ابن القيم رحمه الله: لما كان الجهاد ذروة سنام الإسلام وقبته،

ومنازل أهله أعلى المنازل في الجنة، كما لهم الرفعة في الدنيا، فهم الأعلون في الدنيا والأخرة، كان رسول الله ﷺ في الذروة العليا منه، واستولى على أنواعه كلها فجاهد في الله حق جهاده بالقلب، والجنان، والدعوة، والبيان، والسيف، والسنان، وكانت ساعاته موقوفة على الجهاد، بقلبه، ولسانه، ويده. ولهذا كان أرفع العالمين ذكراً، وأعظمهم عند الله

وأمره الله تعالى بالجهاد من حين بعثه، وقال: ﴿ولو شئنا لبعثنا في كل قرية نذيرًا * فلا تطع الكافرين وجاهدهم به جهادًا كبيراً ﴾، فهذه سورة الضرقان مكية أمر فيها بجهاد الكفار، بالحجة، والبيان، وتبليغ القرآن، وكذلك جهاد المنافقين، إنما هو بتبليغ الحجة، وإلا فهم تحت قهر أهل الإسلام، قال تعالى: ﴿يا أيها النبي جاهد الكفار والمنافقين واغلظ عليهم ومأواهم جهنم وبئس المصيرة (التوبة-٧٣). فجهاد المنافقين أصعب من جهاد الكفار، وهو جهاد خواص الأمة، وورثة الرسل، والقائمون به أفراد في العالم، والمشاركون فيه، والمعاونون عليه، وإن كاتوا هم الأقلين عدداً، فهم الأعظمون عند الله قدراً.

ولما كان من أفضل الجهاد قول الحق مع شدة المعارض، مثل أن تتكلم به عند من تخاف سطوته وأذاه، كان للرسل صلوات الله عليهم وسلامه من ذلك الحـطُ الأوفـر، وكـان لنبينا صلوات الله وسلامه عليه من ذلك أكمل الجهاد

جهاد العدو مبنى على جهاد النفس

ولما كان جهاد أعداء الله في الخارج فرعاً على جهاد العبد نفسه في ذات الله، كما قال النبي ﷺ: (المجاهد من جاهد نفسه في طاعة الله، والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه). كان جهادِ النفس مقدماً على جهاد العدو في الخارج، وأصلا له، فإنه ما لم يجاهد نفسه أولا لتفعل ما أمرت به، وتترك ما نهيت عنه، ويحاربها في الله، لم يمكنه جهاد عدوه في الخارج، فكيف يمكنه جهاد عدوه والانتصاف منه، وعدوه الذي بين جنبيه قاهر له، متسلط عليه، لم يجاهده، ولم يحاربه في الله،

بها توجيها إلى أثرها العظيم المشاهد الملموس، البدال على القدرة الباهرة. (تفسير أضواء البيان). وقال الحافظ بن كثير: قد أفلح من زكى نفسه، أي: بطاعة الله - كما قال

واحد؛ وهو فلاح من زكى تلك النفس

وخيبة من دِساها، ومع كل آية جاء القسم



بل لا يمكنه الخروج إلى عدوه، حتى يجاهد نفسه على الخروج.

■ قلت: فلا يمكن أن ينتصر المؤمن على عدوه إن لم ينتصر أولاً على نفسه، ولا يتم له جهاده ولا يثبت في أرض معركته إلا بذلك، وإلا سرع انهزامه وعاد يجر إذلال الخيبة والخسار.

فهدان عدوان قد امتحدا العبد ببهادها، وينهذا لا يمكنا وجهادها الا بجهاده، وهو واقف بينهما يشهدا العبد عن جهادهما، ويخذله، ويخذله، ويخذله، المنافقة والمنافقة عدو الأصابحة والمنافقة عدو المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة عدو المنافقة عداد على عدد المنافقة المنافقة عداد على عدد المنافقة المنافقة عداد على عدد المنافقة المنافقة عداد المنافقة ال

الحرب بين الفريقين

فهده شلاشة أعسداء، أمسر العبد بمحاربتها وجهادها، وقد بلي بمحاربتها في هذه الدار، وسلطت عليه امتحاناً

مدداً وعدةً وأعواناً وسلاحاً لهذا الجهاد، وأعطى أعسداءه مسددأ وعسدة وأعبوانسأ وسلاحا، وبلا أحد الضريضين بالأخر، وجعل بعضهم لبعض فتنة ليبلو أخبارهم، ويمتحن من يتولاه، ويتولى رسله ممن بتولى الشيطان وحزيه، كما قال تعالى: ﴿وجعلنا بعضكِم لبعض فتنة أتصبرون وكان ربك بصيراً ﴾ الفرقان ٢٠، وقال تعالى: ﴿ذلك ولو يشاء الله لانتصر منهم ولكن ليبلوا بعضكم ببعض (محمد- ٤)، وقال تعالى: ﴿ولنبلونكم حتى نعلم المجاهدين منكم والصابرين ونبلوا أخباركم﴾ (محمد-٣١)، فأعطى عباده الأسماع والأبصار، والعقول والقوى، وأنزل علّيهم كتبه، وأرسل إليهم رسله، وأمدهم بملائكته، وقال لهم: ﴿أنى معكم فثبتوا الذين آمنوا﴾ (الأنضال-١٢)، وأمرهم من أمرة بما هو من أعظم العون لهم على حرب عدوهم، وأخبرهم أنهم إن امتثلوا ما أمرهم به، لم يزالوا منصورين على عدوه وعدوهم، وأنه إن سلطه عليهم، فلتركهم بعض ما أمروا به، ولمعصيتهم له، ثم لم يؤيسهم، ولم يقنطهم، بل أمرهم أن يستقبلوا أمرهم،

ويداووا جراحهم، ويعودوا إلى مناهضة

عدوهم فينصرهم عليهم، ويظفرهم

من إلله له وابتبارَّهُ، فأعطى الله العبد بهم، فأخيرهم أنه مع المتقين منهم، ومع مدوعة وأعمل أنه منهم، ومع مدوعة وأعمل أنه الجهاد، المحسنين، ومع الصابرين، ومع المؤمنين، ومع المواصلي أعساداء صدداً وعسدة وأعواشاً وأنه يدافع عن عباده المؤمنين ما لا وسلاحاً، وبلا أحد الضريقين بالأخر، يدافعون عن أنفسهم، بل بدفاعه عنهم وجعل بعضهم لبعض فتنة ليبلو انتصروا على عدوهم، وله لا دفاعه عنهم. أخبارهم، ويهتحن من يتولاه، ويتولى لتخطفهم عدوهم، واجتاحهم.

وهذه المدافعة عنهم بحسب إيمانهم، وعلى قدره، فإن قوي الإيمان، قويت المدافعة، فمن وجد خيراً، فليحمد الله، ومن وجد غير ذلك، فلا يلومن إلا

وأمرهم أن يجاهدوا فيه حق جهاده، كما أمرهم أن يتقوه حق تقاته، وكما أن حق تقاته أن يطاع فلا يعصى، ويذكر فلا ينسى، ويشكر فلا يكفر، فحق جهاده أن يجاهد العبد نفسه ليسلم قلبه ولسانه وجوارحه لله فيكون كله لله، وبالله، لا لنفسه، ولا بنفسه، ويجاهد شيطانه بتكذيب وعده، ومعصية أمره، وارتكاب نهيه، فإنه يعد الأماني، ويمنى الغرور، ويعد الفقر، ويأمر بالفحشاء، وينهى عن التقى والهدى، والعفة والصبر، وأخلاق الإيمان كلها، فجاهده بتكذيب وعده، ومعصية أمره، فينشأ له من هذين الجهادين قوة وسلطان، وعدة يجاهد بها أعداء الله في الخارج بقلبه ولسانه ويده وماله، لتكون كلمة الله هي العليا.

اختلاف عبارات السلف في حق الجهاد:

فقال إس عياس، «هو استفراغ الطاقة فيه، ولا يخاف في الله لومة لاثم،. وقال مقتال، «أعملوا لله حق عمله، وإميدوه حق عبادته»، وقال عبد الله بن المارك، «هو مجاهدة النفس والهوى، ولم يصب «هو مجاهدة النفس والهوى، ولم يصب أنهما تضمننا الأمر بما لا يطاق، وحق انهما تضمننا الأمر بما لا يطاق، وحق في نفسه، وقلك يختلف باختلاف أحوال الكفين في القمرة، والعجز، والعلم، والجهل، ضحق التقوى، وحق الجماد بالنسبة إلى القادر المتمن العالم شيء، ويالسبة إلى العادر الحامل الضعيف شيء.

وتأمل كيف عقب الأمر بذلك يقوله: ﴿هُو اجتباكم وما جعل عليكم هي الدين من حري﴾ (الحج- ١/٧) والحرج: الشيق، بل جعله واسعا يسع كل أحد، كما جعل المية، ورزق العبد بما يسعه المية، ورزق العبد ما يسع العبد، فهو يسع تكليف، ويسعه رزقه، وما جعل على عيد، هي اللين من حرج بوجه ما، قال الذي ﷺ (بعثت بالحنيفية السمحة) الذي يالله، فهي حنيفية في التوحيد، العالمة، فهي حنيفية في التوحيد، العالمة، فهي حنيفية في التوحيد،

توسعة الله على عباده

وقد وسع الله سبحانه وتعالى على عباده غايةً التوسعة في دينه، ورزقه، وعفوه، ومغفرته، وبسط عليهم التوية ما دامت الروح في الجسد، وفتح لهم بابا لها لا يغلقه عنهم إلى أن تطلع الشمس من مغربها، وجعل لكل سبئة كفارة تكفرها من توية، أو صدقة، أو حسنة ماحية، أو مصيبة مكفرة، وجعل بكل ما حرم عليهم عوضا من الحلال أنفع لهم منه، وأطيب، وألذ، فيقوم مقامه ليستغنى العبد عن الحرام، ويسعه الحلال، فلا يضيق عنه، وجعل لكل عسر يمتحنهم به يسرا قبله، ويسرا بعده، (فلن يغلب عسر يسرين) فإذا كان هذا شأنه سبحانه مع عباده، فكيف يكلفهم ما لا يسعهم فضلا عما لا يطيقونه ولا يقدرون عليه.

مراتب الجهاد

إذا عرف هذا، فالجهاد أربع مراتب: جهاد النفس، وجهاد الشيطان، وجهاد الكفار، وجهاد النافقين.

فجهاد النفسُ أربع مراتب أيضاً:

■ وسع الله سبحانه وتعالى على عباده غاية التوسعة في دينه ورزقه وعفوه ومغفرته

■ لا يتم الجهاد إلا بالهجرة، ولا يتم الجهاد والهجرة إلا بالإيمان

■جهاد النفس ينقسم إلى أربع مراتب منها: جهادها على تعلم الهدى، ودين الحق اللذي لا فلاح لها، ولا سعادة في معاشها ومعادها إلا به

إحداها: أن يجاهدها على تعلم الهدى، ودين الحق الذي لا فلاح لها، ولا سعادة في معاشها ومعادها إلا به، ومتى فاتها علمه، شقيت في الدارين.

الثانية: أن يجاهدها على العمل به بعد علمه، وإلا فمجرد العلم بلا عمل إن لم يضرها لم ينفعها.

ليه الثالثة: أن يجاهدها على الدعوة إليه وتعليمه من لا يعلمه، وإلا كان من النين يكتمون ما أنزل الله من الهدى والبينات، ولا ينفعه علمه، ولا ينجيه من عذاب الله.

غاربيعة: أن يجاهدها على الصبر مشاق الدفوة إلى الله، وأدى الخلق ويتحمل ذلك كله لله، خاوا استكما خلاله من الريائيين، هذا استكما للإربع، صار من الريائيين، فإن السلف مجمعون علي أن العالم لا يستحق أن يسمى رحائيا حتى يعرض وعمل به ويعمل به، ويعلمه، فمن علم وعمل السحوات الحق ملكوت السحوات الس

وأما جهاد الشيطان، فمرتبتان، إحداهما: جهاده على دفع ما يلقى إلى العبد من الشبهات والشكوك القادحة في الإيمان.

الثانية: جهاده على دفع ما يلقى إليه من الإرادات الفاسدة والشهوات، فالجهاد

بلاول يكون بعده اليقين، والثانق يكون بعده الصير، قال تعالى: ﴿وَجِعْلِنَا مِنْهِم أَلْهُمْ فِهِدُونِ أَمْرِنَا لِمَا صِيرٍوا وَكَانُوا بِالْبَائِةِ يوفَّتُونَ ﴾ (السجدة - 17) ها غير ان إمامة الدين إنما تثال بالصير واليقين فالصير يدفع الشهوات والإرادات الفاسدة. واليقين يدفع الشكوك والشبهات.

واماً جهاد الكفار والمنافقين، فاربع مراتب: بالقلب، واللسان، والمال، والنفس، وجهاد الكفار أخص باليد، وجهاد المنافقين أخص باللسان.

وأما جهاد أرباب الظلم، والبنده. والبنده. والبنده. والمتكرات فقائل مراتب الأولى باليد إذا قدرة أن مراتب المراتب في مرتبة من مرتبة من الجهاد، و (من مات ولم يغز، ولم يعددت نفسه بالغزو، مات على شعبة من اللغاق، ما النقاق، ما النقاق، ما النقاق، من اللغاق، من

الجهاد والهجرة

ولا يتم الحجاد الا بالبهجرة، ولا يتم الججاد الا بالبهجرة، ولا اللهجرة والجهاد الا باللهجان، والراجون رحمة الله هم الذين قاموا بهذه الثلاثة. قال تعالى: ﴿ إِنْ الدينِ آمنوا والدين ماجروا وجاهدوا في سبيل الله أولئك يرجون رحمة الله والله غفور رحمة (المقودما).

وكما أن الإيمان فرض على كل احد، ففرض عليه هجرتان في كل وقت: هجرة إلى الله عز وجل بالتوحيد، والإخلاص، والإنبابة، والتوكل، والخبوة، والبرجاء، والحبة، والتوبة، وهجرة إلى رسوله بلنابه، والتوبد، وهجرة الى راستمديق بخبره وتقديم أمره وخبره على أمر غيره وخبره: (فمن كانت هجرته إلى الله كانت هجرته، إلى ذلك وسعيها، أو امرأة كانت هجرته، إلى ذليا يصيبها، أو امرأة يتزوجها، فهجرته إلى دليا يصيبها، أو امرأة

وفرض عليه جهاد نفسه في ذات الله، وجهاد شيطانه، فهذا كله فرض عين لا ينوب فيه أحد عن أحد.

وأما جهاد الكفار والمنافقين، فقد يكتفى فيه ببعض الأمة إذا حصل منهم مقصود الجهاد.

انتهى كلام شيخ الإسلام ابن القيم رحمه الله تعالى.

والحمد لله رب العالمين، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آلـه وصحبه أجمعين.





حول تجديد الشكر الإسلامي الني اختاره المجلس الأعلى الشؤون الإسلامية الإسلامية الإسلامية الإسلامية الإسلامية الواحد والعشرين، والذي انعقد مؤخر اتحان رعاية الرئيس محمسني مبارك وبمشاركة ١٣٠٠ عالم ومفكر مستوى العالم، والذي ومنظمة على من محاور أساسية وهي تحديد المفاهية وضرورة التجديد في الفكر الإسلامي، ومناهج تجديد الفكر الإسلامي، ومناهج تجديد الفكر الإسلامي، ونماذج ومحوقات تجديد الفكر الإسلامي وسبلامي ومعوقات تجديد الفكر الإسلامي وسبلامي ومجهتها.

وقد أكد الدكتور محمد سيد طنطاوي، شيخ الأزهسر، في كلمته أثناء افتتاح المؤتمر الإسلامي الدولي

للمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية الواحد والعشرين، أن الإسلام بيده والعشارة إلى التجديد بمختلف أشكاله وألوائه بما في ذلك «التجديد الدنيوي» الذي يخدم الإنسان بما أحل الله تعالى، لأن المولى عز وجل أمر نبيه أن يسأله مزيداً من العلم؛ «ؤوقل رب وذين علما».

وأشــار طلـطاوي إلـى أن تجديد الفكر الإسلامي «لا يتعارض مطلقاً» مع الأسس والثوابت التي يقوم عليها الإسلام؛ إضافة إلى أن جميع الشرائع المساوية تدعو إلى العلم والحق وترفض المهاوية لتعو إلى

من جانبه، قال الدكتور محمد حمدي زقــزوق، وزيــر الأوقـــافه: «إن محــاولات العلماء المسلمين على مر التاريخ لتجديد الفكر الإسلامي لا تعنى أن يقتصر التجديد على الجوانب

الدينية فقط، وإنما أن يشمل كل جوانب الحياة لأن الإسلام دين للحياة بجميع

أوضاف: «نحن ندرك تماماً الظروف والتقيرات الدولية التي تحيط بعالما الإسلامي، مما يفرض علينا ضرورة إعادة النظر في الكثير من الأمور التي زائت على امتنا الإسلامية فعطلت مسيرتها وجعلتها تتخلف عن الركب الحضاري للمائم الماضر،

وأشار وقروق إلى أنه إذا كانت الحضارة الإسائمية قد اسابها التراجع منذ فترة طويات، فها أنها انهارت لتماماً ما شاماً كلم المائمة المائمة

وأكد زَقزوق أن تجديد الفكر الإسلامي أصبح وضرورة حياتية ملحة، لم تعد

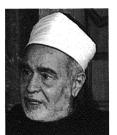




تحتمل التأخير، لأننا لا نستطيع بأي حال من الأحوال أن ننعزل عن العالم المحيط بنا أو المتغيرات اليومية مع مختلف الحالات.

وفي كلمته التي القلطا لنابلة عن الوقود المشاركة في المؤتمر، اوضح الأمرين العالم العالم المنافعة المؤتمر الإسلامي المتكونة المالة المؤتمر الإسلامي المتكونة الإسلامي محسن التوجية سموم المعادين للاتجاد الصحيح الواجهة سموم المعادين للاتجاد الصحيح الواجهة سموم المعادين على المنافعة علم الدين يكسن على التعلق الدين يكسن على التعلق الدين يكسن المنافعة واسعة العلماء النشات الذين لهم معرفة واسعة بعلوم العشل ورسالة الإسلام.

وفي كلمته أكد الدكتور محمد الشحات الجندي-الأمين العام للمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية - أن العالم



■د. محمد سيد طنطاوي: الإسسلام يدعودانـما إلى التجديد بمختلف أشكاله وألوانه بما في ذلك التجديد الدنيوي لخدمة الإنسان بما أحل الله تعالى



■وزير الأوقاف السعودي: الإسلام دين صالح لكل زمان ومكان والتجديد في الفكر الإسلامي تأتي أهميته من هذا المبدأ

الإسلامي اليوم في مفترق طرق، وهو ما يدفع بالمسلم إلى خوض معارك شتى في مختلف المجالات على الساحة الأن حيث تبيز اتجاهات وتيارات مختلفة منها ما يقوم على الجمود والانفلاق دون وعي بمتطلبات العصر والتحديات التي تواجهه، وتيار يقوم على الانفلات.

■من جلسات المؤتمر: ■ضرورة التجديد

وهي أولى جلسات المؤضر التي تراسها وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية بالملكة المدرنية السعودية الشيخ صالح آل الشيخ أكد أن الإسلام دين صالح لكل زمان ومكان والتجديد في المقدر الإسلامية تأتي أهميته من هذا المبدأ، وأكد الدكتور عبد العزيز التوبحري الأمين العالم المنظمة (الأسيسكان) أن الجميد بين الاجتهاد والتجديد مسألة في حاجة إلى تحديد الإنظام اللبس بينهما، وهنا إلى مراعاة الإنشاء والقهم في كل دعوة إلى الانتظام المنطقة الانتظامات لانقح في خطأ، كما دعا الانتظامات الإسلامي المشترك حتى يكون الممل الإسلامي المشترك حتى يكون المدل الإسلامي المشترك حتى يكون

اجتهاد الأمة اجتهادا جماعياً صادرا عن تضافر جهود علمائها ووقتهائها وأصحاب الاختصاص منها، وتجديدها لحياتها تجديداً مشتركاً في إطار من التعاون والتكامل والتنسيق، ويكون تحديثها قائماً على ثوابت دينها ورواسخ حضارتها الإسلامية المعااء.

وطالب الدكتور احمد ركي يماني وطالب الدكتور احمد ركي يماني رئيس مركز مقاصد الشريعة الإسلامية بلندن بإحياء فكر الأولويات والألفة والأخور وكثير من المنظمات تنقصها معرفة الأولويات وليس من المقول التركيز على قضايا فرعية في الوقت الذكرية والمحديات الذي نجد الأمة الإسلامية والتحديات الذي نجد الأمة الإسلامية والتحديات من حولنا تستلزم الاضمة بالأولويات.

ومن جانبه، قال الدكتور عصام الدين احمد البشير رؤيـر الأوقـالع السابق وامين عمام منتدى المسابق وامين عمام منتدى الفكر الإسلامي الدولي، إن ما حدث تجاه الرؤيس السوداني عمر البشير خير التحديات التي تواجه قيادات عائمًا الإسلامي، والهدف مناه قيادات عائمًا الإسلامي، والهدف مناه أن نشغل ارحداث بلبلة يكون من آثارها أن نشغل



■ الأمين العام لمنظمة المؤتمر الإسلامي: العالم الإسلامي يحتاج اليوم لحسن التوجيه للانتجاه الصحيح لمواجهة سموم المعادين للإسلام

انفسنا باشياء فرعية، والبعد عن الأخذ بكل أسباب القوة، وسأل إن هؤلاء من كل ما يجري في فلسطين من القتل والإبادة التي يتعرض لها النساء والأطفال في غزة؟ وشدد البشير على ضرورة أن يتضمان التجديد في الفكر تحديد المواقف من التراث في ظل وجود بعض الأزاء التي تدعو إلى التقديس بعبالغة، بينما يدعو البعض الآخر إلى التقليل من شأن ذلك التراث، وأضافه، إن التجديد الفكري يعد قاعدة للاجتهاد الجماعي، وهو اجتهاد يشاع تماه إيجاد الحلول في شوء المقاصد لشرعية الكلية، مشيرا إلى أن التجديد يؤدي إلى تفاعل الحضارات والنجاح في التعرف على الآخر.

■الخطابالديني

واحتل تجديد الخطاب الديني مكانة بارززة في جلسات المؤتمر، حين طالب وزير الأوافاف الفلسطيني الشيخ جمال محمد بواطنة بتجديد الخطاب الديني الإسلامي ليتماشي مع متطلبات العصر الراهن، مؤكداً أهمية مسايرة التقدم هي الراهن، مؤكداً أهمية مسايرة التقدم هي المسر الحديث وأن الاكتشافات العلمية

■ من حق الدول جميعاً بما فيها الإسلامية في امتلاك الطاقة النووية للأغراض السلمية

أثبتت تقدم الدين الإسلامي، موضحاً أن مشكلة الخطاب الديني في العصر الحديث تتجلى هغالاة بعض الدعاة والابتحاد عن وسطية وسماحة الدين الإسلامي، وطالب بإنشاء أقسام خاصة بتجديد الخطاب الديني في جامعات الدول الإسلامية مثل جامعة الأزهر والعمل على منع المتطفلين في الداخل والعمل على منع المتطفلين في الداخل والخارع من الحديث عن الخطاب الديني على الغراب الديني على الغراب الديني على الغراب الابديني على الغراب الديني على الغراب الإسلامي.

وبدوره قال إبراهيم عبدالسلام امين عام الهيئة للأوقاف بليبيا: إن تجديد الخطاب الديني يتضمن المحتوى والأساليب، بهدف درء الفاسد والحض على الفضائل ومكارم الأخلاق، موضحا ان هذا التجديد يساهم في دعم النزاء المسلم بكتاب الله وسنة رسوله بعيداً عن صيافة تدعو إلى تطوير الخطاب الديني وأضاف: إن تجديد الخطاب الديني لا ينطبق على ثوابت الدين التي تحمي ينطبق على ثوابت الدين التي تحمي دائما على توضيع المعاني وإبراز صلاحية هذا الدين لكل زمان ومكان ومكار

■ابن تيمية نموذ جا للتجديد وقدم الدكتور بكر زكي عوض الأستاذ بجامعة الأزهر نموذج التجديد عند الإمام ابن تيمية، وقال: الفقيه ابن تيمية كان مجددا للتراث الإسلامي وعمل على التخلص من الخرافات والأساطير، التي



■ د. عصام البشير: ما حدث تجاه الرئيس السوداني عمر البشير خير دليل على حجم التحديات التي تواجه قيادات عالمنا الإسلامي

وضعت في الحديث وتحرر الفقه من المذهبية التي شاعت في عصره.

كما تساول المكتبور محصد بن احمد بن صالح – الأستاذ بالجامعات السعودية - دور شيخ الإستاذ بالجامعات في التستديد وأوضح خصائص المجدد وأوضح خصائص المجدد إلى المتعادين التي يحق له العمل بها اجتمادا، وأشار إلى أن اس تيميد كان تلول الاجتمادات التي نفرد بيا شيخ تلال يتعصب لإمام ولا لرأي دون دليل، كما نشاول الاجتمادات التي نفرد بها شيخ تلال بكانة المجمهور وغير ذلك.

كما تحدث الدكتور جعفر عبدالسلام
- الأصين السمام ليرابطة الجامعات
الإسلامية عن صيادين التجديد أو
الفكر الإسلامي خاصة العلاقات الدولية،
واستعرض أساس الخلاف بين المسلمين
والفرب وموقف الفلوب من الإسارم
القائم المعاشي وعدم التعاون في حين
ان الإسلام يقر السلام عاصل للعلاقة
مع غير المسلمين، ويقر التعاون الدولي،
مع غير المسلمين، ويقر التعاون الدولي،
وقال، إن التنظير الجديد للعلاقة مع
الغرب يقوم على السلام عالم يكن هناك
الغرب يقوم على السلام ما لم يكن هناك
عداء وحروب.

■توصيات المؤتمر

■توصيات عامة

أكد المشاركون في فعاليات المؤتمر الإسلامي الدولي الحادي والعشرين حول تجديد الفكر الإسلامي في ختام اجتماعاته بالقاهرة، على حق جميع دول العالم بما فيها الإسلامية في امتلاك الطاقة النووية للأغراض السلمية.

ودعا البيان الختامي للمؤتمر إلى منع إنتاج الأسلحة النووية

في أي مكان بالعالم مناشدا الأمم المتحدة والوكالة الدولية للطاقة الذرية تحقيق ما دعت إليه مصر والعالم العربي من جعل منطقة الشرق الأوسط خالية من أسلحة الدمار الشامل. وأدان المؤتمر قرار المحكمة الجنائية الدولية باعتقال الرئيس

السودانى عمر البشير مطالبا المجتمع البدولني ومؤسساته بوقف إجبراءات تنفيذ القرار تجنبا لتداعياته السلبية حال تنفيذه وما ينجم عنه من تهديد لاستقرار المنطقة بأكملها، مع تجنب ازدواجية المعايير في التعامل مع القضايا العربية والإسلامية.

كما دعا إلى ضرورة استمرار المنظمات العربية والإسلامية وجماعات حقوق الإنسان في العالم في بدل الجهود من أجل تسجيل حرائم الحرب الإسرائيلية، في الأراضي الفلسطينية خاصة جرائم

إسرائيل الأخيرة في قطاع غزة. وناشد المؤتمر جميع الدول العربية والإسلامية، التي تعانّي من مشكلات تتعلق بالتعايش بين مواطنيها - ضرورة بذل أقصى الجهود لإنهاء هذه المشكلات داخلياً حتى لا تكون ذريعة لأي تدخل

■توصيات خاصة:

الإسلامي لا يعنى إهمال ثوابت الدين أو الخروج على مسلماته، بل يستهدف

العودة بالإسلام نقيًا صافياً، كما جاء به الرسول ﷺ.

وطالب المؤتمرون في ختام أعمالهم بضرورة أن يبذل علماء الأمة ومجتهديها ومؤسساتها الإسلامية والمجامع والمنظمات الإسلامية أقصى جهدهم وطاقاتهم العقلية والفكرية لإنزال النصوص على الوقائع التي تستجد في حياة الناس متبعين مناهج الفكر وأصول الَّفقه الإسلامي لكيَّ يتمكنوا من مواجهة المشكلات والمستجدات التى تواجه الأمة

وأوصىي المؤتمر المجامع الفقهية المنتشرة في سائر أنحاء العالم الإسلامي التنسيق فيما بينها والاستعانة بأهل الخبرة في مختلف المشكلات وضرورة إعادة بلورة وصياغة العلاقة مع غير السلمين في ضوء المتغيرات التي حدثت في الساحة الدولية، وأنه أن الأوان لتصحيح فهم المسلمين لبعض المصطلحات الواردة في تراثنا الإسلامي.

وأكد المؤتمر فيَّ توصياته إلى الحاجة الماسة لتجديد الفكر الإسلامي وسائر مناهج العلوم الأساسية، خاصة في مجال

البحث في مجال العقيدة والفقه وأصوله والفلسفة الإسلامية حتى تظلُّل هذه العلوم مواكبة لتطور الحياة ومستجدات

العصر. وأوصى المؤتمر بنضرورة بنذل الجهود لتطوير العلوم الاجتماعية والإنسانية، التي تدرس في الجامعات باستخراج كنوز التراث التي تعرضت لهذه العلوم والبناء عليها بما يصلها بالحقائق العلمية التى تتضمنها هذه العلوم وضمان عدم تعارضها مع الحقائق الإسلامية، والاستفادة من الوثائق العلمية والآثار التاريخية التي خلفتها الدولة الإسلامية في مختلف مراحلها.

> ■ من توصيات المؤتمر؛ وقف تنفيذ قرار الحكمة الحنائية بتوقيف الرئيس السوداني وعدم ازدواجية المعاييرالتى تطبقها مؤسسات المجتمع الدولي

■ المؤتمر طالب بتطوير العلوم الاجتماعية والإنسانية وإصدار قسرار صريح يجرم اكد العلماء أن التجديد في الفكر الإسكاعة للأديان

فى الفكر الإسكامي وتناشد العلماء الأستضادة بمناهجهم وأسلوبهم في بحث قضايا ومشكلات الأمة وناشد المؤتمر علماء الأمة بعدم التساهل في إصدار الأحكام والضتاوي وضرورة أن تقوم الفتوى على أساس متفق عليه

ويؤكد المؤتمر على أهمية الجهود

العلمية التي بذلها رواد التجديد

بين العلماء، كما أوصى المؤتمر بضرورة اهتمام الجامعات الإسلامية بتدريس مناهج البحث العلمى لمختلف طلاب الجامعات، وضرورة الإعداد الجيد للأئمة والدعاة ومن سيتولون الإفتاء والاجتهاد مع الاهتمام بتكوينهم العلمي في الجامعات والعمل في الدورات التدريبية مع التركيز على الدورات المتخصصة في فنون التأثير والإقناء، وأن يكون الهدف من تنقية العلوم هو تقدم المجتمع الإسلامى وتمكين العقلية الإسلامية من المشاركة في الإبداع الحضاري على

> مستوى العالم. ■توصيات المائدة المستديرة

كما أصدر المشاركون في المؤتمر توصيات المائدة المستديرة التي عقدت بين العلماء المسلمين وغير المسلمين ضمن فعاليات

المؤتمر، وتضمنت عدة توصيات منها: - العمل على إصدار موسوعة علمية تتناول قضايا ومفاهيم إسلامية حول المسائل المثارة على الساحة الدولية في العصر الحاضر وترجمتها إلى مختلف اللغات الحية.

- إبراز القيم والمبادئ المشتركة بين الأديان السماوية وجعلها أساساً للتعايش والتعاون بين أتباعها، بما يحقق خير البشرية

ومصالحها وأمنها واستقرارها.

- التأكيد على ضرورة استمرار الدول العربية والإسلامية في المطالبة باستصدار قرار صريح من الجمعية العامة للأمم المتحدة يجرم الإساءة إلى الأديان يكون له طابع الإلزام.

مناشدة أتباع الأديان المختلفة في الشرق والغرب الوقوف صفاً واحداً لمنع الإساءة إلى الأديان جميعها، وتجريم التعدي على مضمونها ورموزها.

إعداد: حربى أحمد harbi555@yahoo.com

المغرب

الدول الإسلامية تتقدم بمشروع قرار قطع العلاقات مع إيران يهدف لتجريم «التشهير بالأديان» كان قراراً سياديا بدون تدخلات وواشنطن تعارض

تقدمت الدول الإسلامية إلى مجلس حقوق الإنسان التابع للأمم المتحدة بمشروع قرار يهدف إلى «مكافحة التشهير بالأديان»، وذلك لأن التشهير بالأديان يشكل «إهانية خطرة للكرامة البشرية، من شأنها أن تؤدى إلى الحث على الكراهية وإلى الدفاع عن الثوابت الدينية.

ويحذر مشروء القرار الذي قدم في إطار الدورة العاشرة لمجلس حقوق الإنسان بالخصوص من التمادى ومن «التداعيات الخطيرة لظاهرة كراهية الإسلام (إسلاموفوبيا)»، ويعرب عن القلق من كون الإسسلام «يريط بشكل متواتر وخاطئ بانتهاك حقوق الإنسان والإرهاب.

كما ندد مشروع القرار «بتكثيف حملة تشهير عامة، ضد الإسلام تشمل «مراقبة انتقائية على أسس عرقية ودينية للأقليات المسلمة، في أعقاب أحداث ١١سبتمبر ٢٠٠١ فـى الـولايـات

كما أعربت البدول الإسلامية عن «القلق» إزاء بث مصور سلبية لبعض الأديان في

وسائل الإعسلام، في إشارة إلى قضية الرسوم المسيئة للنبي محمد ﷺ فی ۲۰۰۵.

وفى المقابل، عارضت السدول الغربية إدراج مفهوم جريمة «التشهير بالأديان، الندى ترغب دول منظمة المؤتمر الإسلامي في تضمينه في الوثيقة النهائية المقدمة للمؤتمر.

بل إن بعض الدول الأوروبسيسة هسددت بالانسحاب من المؤتمر إذا لم تتراجع دول منظمة المؤتمر الإسلامي (٥٧ بلداً) عن موقفها. ومن جانبها، أبلغت الولايات المتحدة الأمم المتحدة بسأن بعض البلدان الإسلامية تستغل مفهوم التشهير بالدين لتبرير فرض ما

ومن المقرر أن يتم مناقشة مشروع القرار من قبل الأعضاء الـ٧١ لجلس حقوق الإنسان، بهدف تبنيه في اليومين الأخيرين للدورة الحالية للمجلس، أي في ٢٦ و٢٧ مارس الحالي.

وصفتها به وقيود على

حرية التعبير والمعارضة

المدنية،.

أكد الطبب الفاسي الفهري وزير الشؤون الخارجية والتعاون المغربي أن قرار بالاده الخاص بقطع علاقاتها الدبلوماسية مع إيران اتخذ بشكل سيادى ودون استشارة أي طرف

عربي أو غير عربي. وقال الضاسى الفهرى فى حديثه حول تدهور العلاقات المغربية الإيرانية



الطيب الماسي

قدمه خلال الاجتماع الأسبوعي للحكومة المغربية: «أكثر من أربعين دولة أعربت عن تضامنها مع البحرين في أعقاب تصريحات بعض الأوساط الإيرانية، التي مست بوحدتها الترابية دون أن تخصص لها إيران تلك المعاملة، التي خصصتها للمغرب بتعابير تخرج عن نطاق التعامل الدبلوماسي الواجب قيامه على الاحترام المتبادل».

وأضاف وزير الشؤون الخارجية المغربي: «الرباط أعطت مهلة للسلطات الإيرانية كي توضح موقفها، إلا أن الأخيرة أمسكت عن القيام بذلك بل أصدرت بيانا يتهم المغرب بالمساس بوحدة الصف الإسلامي وبدعم القضية الفلسطينية،.

وشدد الفهري على أنَّ هذه الاتهامات الخطيرة، هي التي دفعت بالمغرب إلى اتخاذ الموقف الوحيد الذي كان يفرض نفسه، وهو قرار قطع العلاقات الدبلوماسية. وكانت وزارة الشؤون الخارجية والتعاون المغربية قد أكدت أن الرباط ترفض رفضاً قاطعاً الأسس والتبريرات، التي

استند إليها رد فعل السلطات الإيرانية على قرارها السيادي بقطع العلاقات الديلوماسية مع طهران. وقالت الوزارة في بيان لها: إن «اللغرب تلقى باستغراب

بالغ رد الفعل الرسمى للسلطات الإيرانية على القرار السيادي والشرعى للمغرب بقطع علاقاته الدبلوماسية مع الجمهورية الإيرانية، ويرفض رفضا قاطعا الأسس والتبريرات التي استند إليها رد الفعل الإيراني هذا». وجاء القرار المغربى بقطع العلاقات الدبلوماسية مع إيران بعد تسعة أيام من استدعاء الرباط القائم بأعمال سفارتها بالوكالة في طهران للتشاور، احتجاجاً على عبارات غير مناسبة صدرت عن إيران بشأن دعم الرباط للبحرين.

تركبا

الهيئة العالمية للفقه الإسلامي اختتمت فعاليات أعمال مؤتمرها في اسطنبول

المشاركون: الاختلاف في القضايا المستجدة يشري الفقه الإسلامي



اختتمت الهيئة العالمية للفقه الإسلامي مؤخرا فعاليات أعمال مؤتمرها الثاني «الإسسلام وتحديات العصر» والبذى استمر يومين بمشاركة أكثر من ٥٠ فقيها وباحثا في الحقل الإسلامي من مختلف الدول

الإسلامية. وعلى مدى يومين تم إلقاء ومناقشة أربعة عشر بحثا وطرح العديد من القضايا التي تتطلب بيان رؤى الفقه الإسلامي في مواجهة التحديات المعاصرة.

وخسرج المؤتمر بعد مناقشات شرية لأهم التحديات المعاصرة التى تواجه الفقه الإسلامي بعدة توصيات ونتائَّج هي كالآتي: أهمية تشكيل لجان بحث علمى متخصص لوضع تعاريف لكل من المواطنة وحقوق الإنسان ومفهوم الديموقراطية من وجهة نظر الإسلام، وكذلك التواصل مع المجاميع الفقهية ودور الإفتاء الإسلامية في مختلف البلدان للإضادة المعرفية في الأحكام

ودعا المشاركون في المؤتمر إلى استخدام التقنية الحديثة، لا سيما موقع الهيئة لنشر البحوث المقدمة في المؤتمر والمداخلات لمناقشتها وإثرائها العلمى على المستوى

العالمي انسجاماً مع عالمية الإسلام. وأوصى المشاركون بضرورة الاهتمام بمكانة

المرأة وحقوقها وواجباتها التى حفظها لها الإسلام وصيانتها من كل ما يحط بشأنها. وأكد المشاركون على اهتمام الإسلام بالطفل وذوي الحاجات الخاصة في إطار علمي موثق بنماذج إسلامية.

وأشاروا إلى أهمية تحصين الوحدة الإسلامية في إطار مفهوم شامل لوحدة الأمة.

واختتم المشاركون توصياتهم بالتأكيد على أن الاختلاف الفقهي في القضايا المستجدة يشرى الفقه الإسلامي ويسد شغرات في المكتبة الإسلامية الفقهية.

من جانبه، حذر مفتى عام بوركينا فاسو أبو بكر دكوري من الممارسات الاجتماعية الضارة بمكانة المرأة في الإسلام، مؤكداً على أن العلاقة بين الرجل والمرأة في الإسلام لا تقوم على التفاضل أو التساوي وإنما على التكامل.

وذكر خلال بحث قدمة للمؤتمر بعنوان الممارسات الاجتماعية الضارة بمكانة المرأة فى الإسلام، أنه بالإمكان التأكيد على أن الإسلام هو أول نظام عالمي أنصف المرأة وأعطاها كل حقوقها الاجتماعية.

وبين أن الإسلام أعلن بصراحة أن المرأة كالرجل في حقيقة التكوين الإنساني، فهي من نفس الرجل لم تخلق من مادة أخرى أقل من المادة التي خلق منها الرجل.

أمريكا

دفعت ٤٣٧ مليون دولار كتعويض للضحايا عام ٢٠٠٨ و ٦٦٠ مليون دولار عام ٢٠٠٧ تزايد دعاوى التحرش الجنسي ضد الكنيسة وأغلب الضحابا دون العاشرة من العمر

انتقد البابا معالحة الكنيسة الامريكية لفضائح الاعتداءات الجنسية حيث أشار تقرير أعدته الكنيسة الكاثوليكية في الولايات المتحدة إلى أن دعاوى الاعتداءات الجنسية المرفوعة ضدها قد شهدت ارتفاعا ملحوظا خلال العام الماضي. وأشار التقرير إلى أن الكنيسة الكاثوليكية قد دفعت العام الماضى ٤٣٧ مليون دولار كتعويض لضحايا هذه الاعتداءات من قبل رجال الدين في الكنيسة. وقد شملت الدراسة أكثر من ٢٠٠ كنيسة ومركزاً دينياً في مختلف أنحاء الولايات المتحدة.

وأشارت الدراسة إلى أن واحداً من بين كل خمس من الضحايا كانوا دون العاشرة من العمر عندما تعرضوا للاعتداء، لكن النفقات التى تحملتها الكنيسة بسبب هذه الاعتداءات تراجعت بنسبة ٢٩ بالمائة خلال عام ۲۰۰۸ مقارنة بعام ۲۰۰۷ رغم ارتفاع عدد الدعاوى خلال العام الماضي بنسبة ١٦ بالمائة مقارنة بالعام الذي سبقه. وأشارت وكالة اسوشيته بـرس إلـي أنـه خـلال عـام ٢٠٠٧ تم دفع مبالغ غير مسبوقة كتعويضات للضحايا، حيث تم دفع ٦٦٠ مليون دولار لخمسمائة من الضحايا. ولفت التقرير إلى إحراز تقدم في مجال تطبيق ميثاق حماية الأطفال الذي تنبته الكنيسة عقب الكشف عن الفضيحة الجنسية التي تورط فيها رجال الدين الكاثوليك في مدينة بوسطن عام ٢٠٠٢، وعلق الكاردينال فرانسيس جورج على التقرير بالقول: ﴿إِنَّ الْكُنْيَسَةَ تَسْيَرٌ فَيَ الْأَتْجَاهُ الصحيح في سعيها لحماية الاطفال لدينها».

العدد ١٨٣٧ - السنة ٣٨

باکستان

نوازشريفيتحدىقرارالاقامة الجبرية ويشارك بالاحتجاجات الحكومة الباكستانية تنصاع وتعيد كبير القضاة لمنصبه



انصاعت الحكومة الباكستانية لمطالب إعادة كبير قضاة البلاد المقال تجنبا لتصعيد الاضطراب السياسي، الذي هدد استقرار الجمهورية الإسلامية المسلحة نووياً.

موسية المرجورة: إن الرئيس الباكستاني وفيما قال خبراء: إن الرئيس الباكستاني خشية ان تفتح المارضة ملفات الفساد التي أدخلته يوما إلى السجح، أعلن رئيس الوزراء الباكستاني يوسف رضا جيلاني قبرار الحكومة بإعادة رئيس المحكمة العليا المقال المقاد أشخار محسد تشودري إلى منصبه، وذلك في خطاب معتب نهاية اسبوع من احتجاجات صاخبة ووساطة دولية.

والى جانب تشودري يعود عدد من القضاة الذي كان قد تم عزلهم في نوفمبر من عام ٢٠٠٧ بموجب حالة الطوارئ، التي أعلنها الرئيس وقائد الجيش آنداك برويز مشرف.

وأوضح أن الحكومة ستقدم التماساً إلى المحكمة العليا لإجراء مراجعة لقرار حرمان نواز شريف وشقيقه شهباز من ممارسة السياسة.

كما طلب رئيس الحكومة من حكام الأقاليم الإفراج عن الذين تم اعتقالهم خلال التظاهرات الأخيرة.

يشار إلى أن المحكمة العليا الباكستانية كانت أصدرت في ٢٥ فبراير الماضي قراراً بإقصاء نواز شريف وشقيقه شهباز من الحياة السياسية.

وقد وصف شريف خلال خطاب أمام أنصاره في محل إقامته بلاهور -عاصمة إقليم البنجاب- قرار الإقامة الجبرية بأنه «غير مشروع».

وأشار إلى أن باكستان «تحولت إلى دولة بوليسية، إنهم يغلقون كل الطرق ويستخدمون كل أنواع الأساليب غير القانونية».

وجاءت تلك التطورات بعد ساعات إصدار الحكومة الباكستانية امراً بفرض الإقامة الجبرية على نواز شريف وشقيقة مجهاز وعدد من قادة المارضة. كما أوضحت قناة ،جيو، الإخبارية الباكستانية أن قرار فرض الإقامة الجبرية تضمن أيضاً زعيم الجماعة الإسلامية القاض حسين أحمد.

اسكتلندا

مدينة أدنبرة تحتضن أول مؤتمر للاستثمار الإسلامي

أكد بعض قادة الصناعة المصرفية الإسلامية، أن القطاع النقدي الاسكتلندي في وضع جيد يسمح بالاستفادة من المنتجات المالية الإسلامية.

ويرى القادة أن التقاليد الأخلاقية الاسكتلندية في إدارة الاستثمار لتجعل هذه البلاد في وضع مثالي للاستفادة من المليارات العديدة. التي يمكن الحصول عليها عبر الطلب المتزايد على المنتجات المتزايد على المنتجات المتوافقة مع أحكام الشريعة.

ومن المقرر أن تشهد اسكتلندا عقد أول مؤشر للاستثمار الإسلامي في مدينة ادنبرة، الشهر المقبل، وهو مبادرة مشتركة بين المؤسسة المالية الاسكتلندية ومجلس التمويل الإسلامي، الذي يتخذ من غلاسكو مقراً له.

وسيكون الهدف منه تحديد كيفية تقديم المنتجات الاستثمارية المتوافقة مع مبادئ الإسلام.

وقال الشيخ عمر رئيس مجلس التمويل الإسلامي إن التراث الميز الاستثناء أي إدارة الصناديق، جنب إلى جنب مع الجدور المتشابكة للعديد من شركاتها الكبرى، يشير إلى أن الشركات المحلية توشك على الاستفادة من الطلب المتزايد على الاستثمارات الإسلامية.

وأضاف: «يشير واقع السوق اليوم إلى أن الناس يعودون إلى التمسك بالأخلاق والقيم، والتمويل الإسلامي هو تمويل أخلاقي بالأساس».



فلسطين الحتلة

مؤسسة الأقصى للوقف والتراث: إسرائيل تنفذ أكبر عمليات تغيير وتزوير للوجه التاريخي والديني الإسلامي

رصيدت مفؤسسة الأقبصبي للوقف والتراث، في تقرير صحفى لها، مشاهد من عمليات تهويد وتغيير غير مسبوقة تجريها المؤسسة الإسرائيلية في البلدة القديمة من القدس عبر مشاريع تحمل مسميات متعددة كالتطوير

والترميم، وهي في الحقيقة مشاريع تهويد وطمس للمعالم الإسلامية والعربية في القدس القديمة.

وأكدت «مؤسسة الأقصى للوقف والتراث، في تقريرها الصحفى أن المؤسسة الإسرائيلية تنفَّذ في هذه الأيام «أكبر عمليات تغيير وتزوير للوجه التاريخي والديني الإسلامي والعربي للبلدة القديمة»، تشمل أسوار القدس القديمة وأبوابها والمحيط الملاصق للبلدة القديمة والمسجد الأقصى المبارك، وكذلك للأحياء المقدسية داخل الأسوار. كما تسعى المؤسسة الإسرائيلية إلى عمليات تغيير واسع للطابع الديني للقدس، من خلال مشاريع سياحية وترفيهية تتناقض مع الطابع الديني الإسلامي في القدس، وتنظيم حفلات الرقص الصآخب وتشجيع افتتاح الخمارات ليلاً، والتركيز على منطقةً حائط البراق على أنها «حائط المبكى»

المقدس في الديانة اليهودية. وأشارت «مؤسسة الأقصى للوقف والتراث» أن المؤسسة الإسرائيلية قد ألقت مهام تنفيد هذه المشاريع، والتي ستستمر لعدة سنين على عدد من المنظمات والشركات الاسرائيلية أهمها البلدية العبرية في القدس، وما يسمى بـ «سلطة تطوير القدس، وما يسمى بـ «سلطة الأثار الإسرائيلية، في حين رصدت المؤسسة



الإسرائيلية لتنفيذ هذه المشاريع التهويدية مبلغ ۲۰۰ ملیون شیکل (۱۵۰ ملیون دولار أمريكي). هذا ويدأت المؤسسة الإسرائيلية بمشروعها الشامل بتغيير المعالم والوجه التاريخي والحضاري العربى والإسلامي بعمليات مشبوهة وغير معروفة في مضمونها الحقيقي وتحت مسمى الترميم والتصليح في أسوار البلدة القديمة، حيث أنهت مؤخرا عمليات تهويد شاملة في أقصى الزاوية الغربية الشمالية من السور، وأنشأت بالجوار حديقة ومتنزها عاما ملاصقاً للجدار وسمّته «كيكار تساِهلجادة الجيش»، كما وأنهت مؤخراً أعمالاً مماثلة في أقصى الزاوية الشرقية الشمالية للسور التاريخي للقدس، كما وقامت بأعمال رصف لبلاط جديد في منطقة باب الساهرة، لا يمت بصلة للعمران التاريخي للقدس.

كما وتقوم المؤسسة الإسرائيلية في هذه الأثناء بعمليات تغيير في مناطق واسعة من السور في الجهة الغربية وأقصى الجهة الجنوبية الغربية لأسوار البلدة القديمة. إلى ذلك فقد أنهت المؤسسة الإسرائيلية قبل أشهر عمليات تغيير في معالم باب النبي داؤد ودشنت عملها هذا باحتفال تضمن بين حضوره أفراد من الجيش الإسرائيلي الذين هاجموا حي الشرف في عام ١٩٤٨، ولم يستطيعوا احتلاله يومها.

مزر هنا وهناك

■ قـررت الحكومـة النرويجية السماح للسيندات المسلمات اللاتي يعملن في سلك الشرطة بارتداء الحجاب الإسلامي. وقالت وزارة العدل النرويجية بعد إجراء مشاورات مع القيادات الشرطية والتناصح فيما بيننا: «قررنا أن القوانين المتعلقة بالزى الموحد للشرطة يجب تعديله، ليسمح بارتداء حجاب أو غطاء البرأس الذي ترتديسه النسساء

المسلمات».

الدنماركية كوينهاجن لأول مرة في تاريخها جنازة إسلامية طافت شوارعها بدءأ من شارع «نوربرو»، الدى قتل فيه شاب عراقى بالخطأ على ئىد عصابة هلس أنجلس للمخدرات، وسمحت الشرطة للجنازة باختراق الشوارع، حيث مشي آلاف المسلمين والبدنماركييين في الحنازة.

■ شهدت العاصمة





■ بعد أن تسللت العدوانية لسلوكيات التلاميذ والمدرسين:



• منطقة الهوية

إعداد: أحمد غراب

يقول الدكتور علي مدكور العميد السابق لمعهد الدراسات والبحوث التربوية بجامعة القاهرة: هناك منطقة في الشخصية الإنسانية نطلق عليها مجازأ منطقة الهوية أو العقدة أو التصور عند الفرد: من يكون؟ وماذا يريد؟ وما تصوره للكون والألوهية؟ وما تصوره للإنسانية والحياة بمؤسساتها المختلفة؟ هذه المنطقة في الشخصية الإنسانية يستحيل أن تظل فأرغة وخاوية من المفاهيم، فإذا لم تملأها المؤسسات المعنية بالنشء والشباب بعقيدة سليمة ومفاهيم خيرة ملئت تلقائيا بما يصادفها من وسائل التأثير السلبية، وإذا كانت المؤسسات التعليمية ومؤسسات التوعية الدينية والتثقيف لا تملأ هذه المنطقة الفارغة في الشخصية ولا تجيب عن هذه التساؤلات من خلال مناهجها وبرامجها. فمن العبث أن ننتظر من الأسرة أن تملأ هذا الفراغ، وخاصة أن معظم أولياء الأمور لم يتدربوا في تلك المؤسسات على

رغم أن تنمية القيم الدينية والأخلاقية لدي النشء لاكسابهم مقومات المواطنية الصالحة كانت من أهم توصيات مؤتمري تطوير التعليم الابتدائي والإعـدادي، مّازالت التربية الدينية بمدارسنا مادة هامشية لا تأخذ حصصها ومناهجها الاهتمام الكافي من المعلمين والتلاميذ على

لا يختلف اثنان على أهمية التربية الدينية في تنمية الفطرة الايمانية وتزويد أينائنا بالقتم الأخلاقية والمعارف الدينية التي تواجه سلوكهم، فلأ ينشأ الضمير لدى الطفل إلا بوجود الإرادة الذاتية الضابطة التي تنمو بالتربية الدينية له، وهُذَا الضمير هو الذي بذكر النفس الأنسأنية بأهداف الحياة العليا، وبأن الأنسان ينبغى الا يعيش لنفسه فقط ولا يستعيد لشهواته كالحيوان، وبأذلك تنتفي لديه دوافع العدوانية والانحراف، وبعد أن تسلل الانحرآف إلى سلوكيات كثير من التلاميذ في الأونية الأخيرة نحاول في هذا التحقيق استطلاع راي علماء التربية والدين حول كيفية إعادة الاعتبار للتربية الدينية في مدارسنا؟



■د.عبدالمعطى بيومى: المؤسسات التربوية في الشرق تعمد إلى استيراد مناهج تربوبة وأصول تربية لا تتناسب مع بيئتناالعرييةوالإسلامية

التعامل مع هده المنطقة الحساسة في تكوين الإنسان.

• التصور الإسلامي

ويضيف الدكتور مدكور: ۖ إن هناك شيئين إذا توافرا في مناهج التربية الدينية الإسلامية تحقق الهدف المنشود منها، أولهما: إيضاح التصور الإسلامي الذي يبدأ من الحقيقة الإلهية ويبين طبيعة الإنسان والكون والحياة مع التدرج في تعميق فهم هذا التصور من مرحلة لأخرى حتى لا يشعر التلاميذ بأنهم فلتة ضائعة في الكون لا تدرى من أين جاءت، وإلى أين مصيرها، وإذا لم تهتم المدرسة بتوصيل وترسيخ المفاهيم الدينية السليمة في نفوس الأطفال يكون البديل المأساوي تشبع التلاميذ بثقافة العنف التي انتشرت في المجتمع في الأونة الأخيرة، منّ خلال الأفلام الوافدة والمحلية والإسسراف في نشر الجريمة وتفخيمها بوسائل الإعلام المختلفة، وكل هذا له مردود مخيف في مجتمع يتسم بالزحام في المدارس والشوارع والبيوت، حيث يضرز العنف والعنف المضاد في غياب التناول الشامل

للموضوعات الدينية دوافع للانحراف

ويشير الدكتور مدكور إلى أن غياب الاهتمام بالتربية الدينية وفقدان الضبط والرقابة على التلاميذ وانعدام الصلة بين المؤسسات التعليمية وأولياء الأمور كل هذه الأمور تجعل التلاميذ ضحايا لثقافة

الجنس، فلا يعقل أن نخاطب غرائزهم ليل نهار بالمناظر والمشاهد الفاضحة، التي توجد بأفيشات الإعلانات ومختلف وسائل آلإعلام المتاحة لهم ثم نطلب منهم أن يكونوا تلاميد أسوياء متزنين نفسيًا.

• الأخلاق الحديثة

ويؤكد الدكتور عبدالمعطي بيومي العميد السابق لكلية أصول الدين وعضو مجمع البحوث الإسلامية أن افتقاد القيم الدينية فى التربية ونقص الجرعة الدينية فيما يتعلمه التلاميد في سن مبكرة يجعلهم ضعافا أمام مثيرات اجتماعية تدفعهم

ومن العجيب أن المؤسسات التربوية في الشرق - إلا القليل منها - تعمد إلى استيراد مناهج تربوية وأصول تربية لا تتناسب مع بيئتنا العربية والإسلامية، لأنها قائمة على ما يسمى بالأخلاق الحديثة المعزولة عن الدين، كما أن التلاميد في أيامنا هذه حرموا من قيم كثيرة كنا نكتسبها قديما من المعلمين الذين أصبحوا اليوم مشغولين بأشياء أخرى غير التربية والتعليم لتحسين دخلهم المادي لذلك فقدوا السيطرة التربوية على التلاميد.

وهنذا ما جعل بعض السدول الراقية كاليابان وغيرها تعطى المدرسين مرتبات تماثل مرتبات الوزراء حتى يتضرغ المدرس كلية لترسيخ القيم العلمية والخُلقية في نفوس تلاميذه ويكون قدوة لهم، بل إن هذه الدول تجعل ميزانية التربية والتعليم أعلى ميزانية بين غيرها من الوزارات.

• المعلم المربي

ويىرى الدكتور بيومي أن ترسيخ القيم في نفوس النشء ليس مقصوراً على معلم التربية الدينية، لأن السلوك والقدوة في المحيطين بهم هما أقصر الطرق لتشبعهم بالقيم الدينية، فكم من القيم التي يمكن أن يكتسبها التلاميذ بصورة مباشرة من معلمى الموارد والمقررات الدراسية المختلضة إذا أحسنا إعدادهم وأحسنوا هم بدورهم أداء واجبهم كمربين قبل أن يكونوا معلمين، وخاصة أن العقل الجمعي لهؤلاء التلاميذ يجعلهم عرضة للتأثر بمثيرات خارجية مختلفة قد تدفعهم للعدوانية في غياب الرقابة والقيم والقدوة عن البيت والمدرسة، بسبب انشغال أولياء الأمور والمدرسين بتحسين وضعهم المالي على حساب الجوانب التربوية.

• أنشطة سلوكيَّةٌ

بينما يقول الدكتور أحمد السعيد الزفتاوي رئيس شعبة تطوير المناهج السابق بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية: إن التربية الدينية كمنهج تعليمي ليست مقصورة على الكتاب المدرسي المقرر، بل تمتد أيضاً إلى ما ينبغي استخدامه من وسائل تعليمية مساعدة كالرسومات التوضيحية

■د.علىمدكور: غياب الاهتمام بالتربية الدينية، وفقدان الضبط والرقابة على التلاميذ، وانسعدام الصلة بين المؤسسات التعليمية،

كلها أمور تجعل التلاميذ

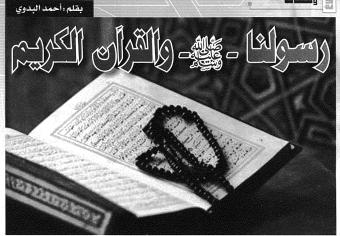
ضحابا لثقافة الحنس

■ الباحث التربوي مـحـمـدعــاس: البحوث الميدانية التي أجريتها بمدارسنا تشير إلى خلل واضح فىمنظومةالقيملا يستطيع معلم التريية الدينية وحده إصلاحه

والقصص والزيارات العلمية كزيارة التلاميد والمعلمين المرضى بصورة جماعية والذهاب للمصلى عند الصلاة حتى يرشدهم المعلم للأمور التي يشوبها قصور في وضوئهم وصلاتهم، وقبل هذا وذاك يجب استثمار الإذاعية المدرسية ومجلات الحائيط في تنمية الثقافة الدينية لدى التلاميذ وإبراز مواهبهم في الإلقاء والخطابة الدينية

• منظومة القيم

أما الباحث التربوي محمد عباس البطل مدرس المناهج والوسائل التعليمية بمعهد الدراسات والبحوث التربوية، فيؤكد أن البحوث الميدانية التي أجراها بمدارسنا تشير إلى خلل واضح في منظومة القيم لا يستطيع معلم التربية الدينية وحده إصلاحه مهما أوتى من العزم والإخلاص لرسالته، فالعلاقة بين المدرسة وأولياء الأمور شبه مضقودة وإن وجدت فهى قائمة على عدم الثقة وتبادل الاتهام بالتقصير في حق التلاميد، بل إن الخلافات بين المدرسة وأولياء الأمور خرجت إلى أقسام الشرطة والمحاكم بعد أن عجزت الإدارة المدرسية والإدارات التعليمية عن احتوائها تربويًا، فالاهتمام بالتربية الدينية يجب أن يواكبه إصلاح للمنظومة التعليمية بصفة عامة.



■ اختص رب العباد- سبحانه وتعالى- رسولنا الكريم،
 محمد بن عبدالله ﷺ، بالدرجة الرفيعة، والمقام الحمود،
 والبراق والمعراج، وسيادة بني آدم، والكوثر، والقرآن العظيم

هو محمد بن عبدالله- ﷺ-، وهو البشير النذير، وهو الصادق الأمين، ورسول رب العالمين، الشفيع يوم العطش الأكبر، حيث لا شفاعة لنبي إلا هو، صاحب العلم الكبير، أمته يوم الحشر العظيم، شهداء على الناس، وهو شهيد عليه، اصطفاه رب العالمين واجتباه، فخصه بالتكريم. كما يقول الحق في سورة «القلم»: ﴿وإنك لعلى خلق عظيم)، بالإضافة إلى تكريمه - ﷺ- بعظمة ورفعة الذكر. كما يقول الحق في سورة «الشرح»: ﴿ورفعنا لك ذكرك﴾، وآشره من بين جميع رسله بالرسالة الخاتمة، رسالة الإسلام الذي يجب ما قبله، فهو بحق خاتم النبيين، وسيد المرسلين، ورسول رب العالمين.

فقد اختص رب العباد - سبحانه وتعالى- رسولنا الكريم بفضيلة النبوة، والرسالة، والخلة، والمحبة، والشفاعة، والوسيلة، والاصطفاء، والاسراء، والرؤية، والقرب، والفضيلة، والدرجة الرفيعة، والمقام المحمود، والبراق، والمعراج، والبعث إلى الأحمر والأسود، والصلاة بالأنبياء والأمم، وسيادة ولد آدم، ولواء الحمد، والبشارة والنذارة، والمكانية عنيد ذي البعيرش، والطاعية والأمانة، والهداية، ورحمة للعالمين، وإعطاء الرضا والسؤال، والكوثر، وسماع القول، وإتمام النعمة، والعفو عما تقدم وتأخر، وشرح الصدر، ووضع الوزر، ورفع الذكر، وعزة النصر، ونزول السكينة، والتأييد بالملائكة، وإيتاء الكتاب والحكمة، والسبع المثاني،

والقرآن الكريم، وتزكية الأمة، وصلاة الله- تعالى- والملائكة، والحكم بين الناس بما أراده الله- سبحانه وتعالى-.

الدستورالأخلاقي للقرآن الكريم

ولعل اعظم ما قدمه القرآن الكريم هو (الدستور الأخلاقي)، فلم يدع الفكر الإسلامي ناحية من نواحي سلوك الثانس مع بعضهم، حتى مع الحيوانات دون أن يبين التصرف السليم فيها، وقد جاء هذا التوجيه مبكراء تاريخياً في تكناب نزل في بيئة غير حضارية ولم تكن السلوكيات الثانية - كما تعرفها اليوم-قد استقرت.

فقد كانت مناطق كثيرة من العالم تعيش حياة البداوة، وكان القتال

وحشياً لا يرحم المهزوم، ولم تكن مثاك سلوكيات إنسانية نحو الأسرى حتى الدولة الرومانية التي كانت تقود العالم عندما نزل «القرآن الكريم» كانت تجر الأسرى مشاة عبر الجبال دونما كرامة للأمير أو الفقير الأميرة المستمتاع استعراضهم في روما، ثم الاستمتاع بين هتاب لهم الرعب قبل أن تلتهمهم التي تسبب لهم الرعب قبل أن تلتهمهم بين هتاف الجماهير في «الكولوزيم»

أصا السلوكيات بين الأفراد التي معكماء البتريد لتشرها، والحضائل بين المسلوكيات بين الأمراد التي الثار بمعاناة البشر من نقصها حتى الثار بمعاناة البشر من نقصها حتى المسلوكيات على في العصر الحديث، لا السلوكيات الحضاري الإسلامي أفقد ألى السلوكيات التي التسلوك الحضاري الإسلامي فقد ألتي الإسلامي القد التي الاسلوكيات التي السلوكيات المساوكيات الله الحصر؛

ا حدم التسرع في الحكم على الناس لمجرد الوشاية: قال الله تعالى: ﴿ أَيُّهَا اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّا

٢- عدم إساءة الظن بالناس دون مبرر، وعدم التجسس، وتجنب الغيبة والنميمة، مصداقاً لقول الله تعالى: ﴿يا أيها الذين أمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم ولا تجسسوا للإ يغتب بعضكم بعضاً».

- يكون الذنب كبيرا عندما يتصل
 الأمر بسمعة وشرف النساء، قال الله
 تعالى، ﴿إِن الذين يرمون المحصنات
 الغافلات المؤمنات لعنوا في الدنيا
 والأخرة ولهم عذاب عظيم﴾.

٤- أهمية غض البصر، وحفظ الفرج، وعدم إبداء زينة المؤمنات، قال الله تعالى: ﴿قَلْ للمؤمناتِ يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم إن الله خبير بما يصنعون﴾.

وقال الله تعالى: ﴿قَلَ لَلْمُؤْمِنَاتَ يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها وليضربن بخمرهن على

> جيوبهن﴾. ٥- عـدم الـظـا

٥- عدم الظلم، وحسن معاملة الناس. قال رسول الله- ﷺ -: (السلم أخو المسلم لا يظلمه، ولا يسلمه، ومن

■الإسلام حث على: عدم التسرع في الحكم على الناس لجرد الوشاية، كما حث على عدم إساءة الظن بالناس

■ الإسسلام أمر بغض البصرعما يغضب الله وحفظ الضرج، وعدم إبداء زينة المؤمنات

كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته. ومن فرع عن مسلم، كرية فرج الله عنه كرية من كريات يوم القيامة. ومن ستر مسلما ستره الله يوم القيامة). أخرجه الشيخان والحِاكم.

وقال أيضاً: (أحب للناس ما تحب

لنفسك) أخرجه الشيخان والحاكم. أ- من حق المظلوم ألا يسكت على ظلم. قال الله تعالى: ﴿لا يحب الله الجهر بالسوء من القول إلا من ظلم وكان الله سميعا عليماً﴾.

ر البعد عن اللغو. قال الله تعالى: ﴿قد أقلح المؤمنون﴿ الذين هم في صلاتهم خاشعون﴿ والذين هم عن اللغو معرضون﴾.

أ- وفي استحباب مجالسة «الصادين» ومجانبة (مثراء السوء».
 قال رسول الله - ﷺ -: (مثل الجليس الصوء والجليس السوء كمثل حامل المسك، ونافخ الكير، فحامل المسك، اما

ان يحديك. واما أن تبتاع منه. واما أن تجد منه ريحا طيبة، ونافخ الكير إما أن يحرق شيائك، وإما أن تجد منه ريحاً خبيثة). وقال: (من كان يؤمن بالله واليوم الأخر، فليقل خيرة أو ليصمت). أخرجه الشيخان.

البعد عن النفاق قال رسول الله ﷺ: (آية المنافق ثلاث: إذا حدث كنب وإذا وعد أخلف وإذا أؤتمن خان) أخرجه الشيخان.

11- عدم التباغض والتحاسد، والمقاطعة، والمبادرة إلى المسالحة. قال رسول الله عليه المباغضوا، ولا تحاسدوا، ولا تدابروا، وكونوا عباد الله إخوانا، ولا يحل لسلم أن يهجر آخاه

فوق ثلاثة أيام) أخرجه الشيخان. ۱۲ - الحض على التعاون وعمل الخير. قال الله تعالى: ﴿وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإشم والعدوان واتقوا الله ان الله شديد

العقاب). وقال الله تعالى: ﴿وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر﴾.

كان خلقه- ﷺ- القرآن

(آداب الطريق) في حديث ابي سعيد الخبري أن النبي- ﷺ قال: (اياكم والجلوب على الطرقات، فقالوا: عائنا الطرقات، فقالوا: عائنا الماهي مجالسنا نتحدث فيها الطريق حقها، قالوا وما حق الطريق؟ قال: غض البصر، وغض الأذى ورد الطروف، وأمر بالمعروف، ونهي عن المنكر) أخرجه البخاري.



تربت بداك). ١٨- «إزالية الأذي عن البطرق». قال رسول الله- ﷺ-: «بينما رجل يمشي

> بطريق وجد غصن شوك على الطريق، فأخره، فشكر الله له، فغفر له». ١٩ - «الرحمة بالحيوان». قال رسول

الله - ﷺ-: (عذبت امسرأة في هرة، سجنتها حتى ماتت، فدخلت فيها النار ؛ لا هي أطعمتها، ولا سقتها، إذ حبستها، ولاً هي تركتها تأكل من خشاش الأرض).

■ وقال رسول الله- ﷺ-: (بينما رجل يمشى فاشتد عليه العطش، فنزل بئراً فشرب منها، ثم خرج، فإذا بكلب يلهث يأكل الثرى من العطش، فقال: لقد بلغ هذا مثل الذي بلغ بي، فملا خفه، ثم أمسكه بفيه، ثم رقي، فسقى الكلب. فشكر الله له، فغضر له. قالوا يا رسول الله: وان لنا في البهائم أجرا ؟ قال: في كل كبد رطبة أجر).

رفقا بالقوارير

ماذا قال الرسول- ﷺ- عن (المرأة) التي أكرمها الأسلام ؟ قال رسول الله-ﷺ- قولاً كريماً في (المرأة):

- (فاطمة سيدة نساء العالمين).
- (خیر نساء رکبن الإبل صوالح
- اإذا تزوجت المرأة لدينها وجمالها كان فيها سداد من عوز – تساعد زوجها، وتعفه، وتعينه-).
- (تنكح المرأة لأربع لمالها، ولحسبها، ولجمالها، ولدينها، فأظفر بذات الدين

- الأيم أحـق بنفسها مـن وليها، والبكر تستأذن وأذنها صمتها يعنى
 - (خير النساء الولود الودود).
- (أحسن النساءِ بركة، أحسنهن وجها، وأرخصهن مهرا).
- (ايا كم وخضراء الدمن، قيل: وما خضراء الدمن ؟ قال: المرأة الحسناء في منبت السوء).
- (أنا وسفعاء الخدين كهاتين يوم القيامة). يعنى (سوداء الخدين: لأنها تركت الزينة، وقَامت على تربية أولادها بعد وفاة زوجها).
- «رفقا بالقوارير» قالها الرسول-🌦- لأنجشة وهو يسوق الابل بسرعة، وعليها النساء.
- إن في القرآن الكريم كنزاً لا يفني من العظة والاعتبار
- في الكثير من ألضاظ، وجمل
- «القرآن الكريم»، والتي تنير لنا الطريق، أصبحت جارية مجرى الأمثال: ﴿قَضى الأمر الذي فيه تستفتيان)، ﴿ليس لها من دون الله كاشفة ﴾.
- ﴿لن تنالوا البرحتي تنفقوا مما تحبون﴾.
 - ﴿الآن حصحص الحق﴾.
 - ﴿ذلك بما قدمت بداك﴾.
 - ﴿اليس الصبح بقريب﴾.
- ﴿ولا يحيق المكر السيئ إلا ىأھلە﴾.
 - ﴿قل كل يعمل على شاكلته﴾.

- الإسسالام حددر من الظلم، والسخرية بالناس، كما يجب ألا نُعيب الآخرين، فنُعاب
- ■كان خلق رسول الله-ﷺ- الـقـرآن الكريم
- ■فى القرآن الكريم الكثير من آلألفاظ والجمل التي تنيرلناالطريق،وأصبحت تجرى مجرى الأمشال
- ﴿وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم﴾.
 - ﴿كل نفس بما كسبت رهينة﴾.
 - ﴿ما على الرسول إلا البلاغ﴾.
- ﴿ما على المحسنين من سبيل﴾.
- ﴿هــل جـــزاء الإحــســان إلا الاحسان.
- ﴿كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة﴾.
- ﴿تحسبهم جميعاً وقلوبهم
 - ﴿ولا يُنبئك مثل خبير﴾.
- ﴿كل حزب بما لديهم فرحون﴾. ■ ﴿ولـو علـم الله فيهـم خيـراً
- لأسمعهم).
 - ﴿وقلیل من عبادی الشکور﴾.
- ﴿لا بكلف الله نفسا إلا وسعها﴾. ■ ﴿لا يستوى الخبيث والطيب﴾.
- ﴿ظهر الفساد في البر والبحر﴾.
- - ﴿ضُعُف الطالب والمطلوب﴾ .
- اللهم اجعل «القرآن الكريم» ربيع قلوبنا، وجلاء أحزاننا، وذهاب غمومنا، وهمومنا، اللهم ذكرنا منه ما نسبنا، وعلمنا منه ما جهلنا، وارزقنا تلاوته أناء الليل، وآناء النهار على النحو الذي يرضيك عنا، اللهم ارحمنا بالقرآن، واجعله لنا إماما ورحمة وشفيعنا يوم القيامة، ربنا أتنا في الدنيا حسنة، وفي الأخرة حسنة، وقنا عذاب النار، يا أرحم الراحمين.





د. حسن هويدي -إلى رحمة الله-

إلى روح الداعية المجاهد الصَّابر، القائد الحكيم، المراقب العام السابق للإخوان المسلمين في سوريا الأخ الحبيب أبي محمد د. حسن بن محمد سعيد هويدي - في جنة الخلد إن شاء الله-



شعر : شریف قاسم

من نعوش ومن خطوب جسام ١١ وكآباتِ أُمَّـةٍ ، وفِحام وازدحسام على دروب الجمام وشـــفــاهــي مــعــقــودةٌ بــلـجــام أنجبتهم أرحامهم من كرام ... على بهرج الحياةِ الرغام بعدَ أيام دعوة في الشَّام في جهاد الأبيِّ والصَّوَّام كي تُسروًى من سلسل الإكسرام تحترايسات دعسوة الإسسلام ... لخطب دهى ، وخير هُمام ... ثكلى تموجُ بين الظلام

(جلُّ ربِّي . ماذا يمرُّ أمامي ١٤) ورزاياتشوي الصدور بنار وشبهيد بالألف الفشهيد ربً رحماكَ إنَّ قلبي مُدمَّى ربً رحــمــاك يـــاولـــيَّ كـــرام آشروا الوَعدَ ، وعدَكَ الحقَّ ربَّاهُ ... شمَّ غابوا عن العيون الحزانى بعدَ أسـضـارســؤدُد سـطَّـروهـا وسجاياتهضوالنضوس إليها ماتَ شيخُ الضرات ، ماتَ غريباً فبكتُهُ الشامُ داعيةً يُرجَى ... «حَسَنٌ» ماتَ فالمغاني بدير الزور...

... حزين على الضراق الدَّامي وقه لوب، والسله . بين ضرام في المات ياله من إمام فوق زيف الإغراء والإرغام وبوعي يأتيك بالأحكام لا يُجارى إن جاءَ لـلإبـرام ترتضيه كتائب الإقدام ... وذكــراه لـم تمـتُ فـي : وئــام في علاج لصاحب الآلام ليس يرضى بفرقة أو خصام ... صلَّى _ بشعره المتسامي ... لهابالوفاء والإعظام لشهيد وشاهد فيالعظام فيجنان الخلود خيرًا الأنسام مَن مضوا قبلَه من الأعلام ... عليك السلامُ بعدَ السلام من قلوب تبكي على الصَّمصام ... ببدء ـ سبحانه ـ وختام

قد تناءى «أبو محمَّد» فالركبُ... قد تناءى فأعين دامعات قد فقدناه قائداً وإماما وخطيباً مضوَّها قدتسامي وفقيها فيالعضلات بعلم عرفته الشام موئل عزً وبأفغانستان باب إخاء ماتَ شيخُ الضرات والعالِمُ الضدُّ ... في ليال خدماتُه لأنساس فى عطاياه، في محبة شعب في نجاواه للنَّبيِّ - عليه اللهُ ... في ثنايا مسيرة شهدَ اللهُ ... طابَ حيّاً ، وطابَ ميتا ، وطوبى أدلجَ اليومَ راغباً حيثُ يلقى ويـوافيي دارَ الأحـبـةِ فيها فسلامُ الرحمن ((ياحسنٌ)) يحلو ودعساءٌ إلى الرحيم يُنزَجَّى أغمدتُ أللنونُ ، والأمرُ لله ...

فيتامينات «ب» وحمض الفولك تقاوم الضمور البقعي

قالت دراسة أمريكية حديثة: إن تناول مكملات فيتامينات «ب ٦» و«ب ١٢» وحمض الفولك قد تحمى النساء من الضمور البقعى بشبكية العين المسبب لتدهور بصر المسنين، وهو سبب رئيس لعمى الشيخوخة.

وأجرى الدراسة فريق بحث بجامعة هارفرد، ووجد الباحثون أن النساء اللاتي تناولن فيتامينات «ب» وحمض الفولك، الذي يسمى أيضاً فوليت، بكميات تفوق الجرعات الموصى بها رسمياً هن أقل تعرضا لخاطر الإصابة بالضمور البقعى بنسبة الثلث، مقارنة بغيرهن تلقين علاجا بالإيهام (يلاسيبو).

ومن المعروف طبياً أن التدخين يزيد احتمال الإصابة بالضمور البقعي، لكن بعد الإقبلاع عن التدخين ليس هناك ما يمكن عمله لتقليل مخاطر الإصابة

ويحسب مؤلفي البدراسية، هذه أول دراسة تجريبية تشير إلى فوائد فيتامينات «ب» والضولك، في مقاومة الضمور البقعي، ويأملون أن تُجرى دراسات أخرى في مجتمعات سكانية أخرى للتثبت من تلك الفوائد.

وقام الباحثون بتحليل بيانات ومعطيات مأخوذة من دراسة تجريبية أخبرى واسعة النطاق صممت أصلاً لاختبار فوائد فيتامينات أخرى لنساء مصابات بمشكلات القلب.

واختار الباحثون في العام ١٩٩٨ نحو ٥٢٠٠ امرأة غير مصابة بالضمور البقعى من المشاركات في التجربة، وكنّ على استعداد للمشاركة في اختبار تأثير فيتامينات «ب ٦» و«ب ١٢» والضولك. وتم فرز نصف النساء عشوائياً لتناول فيتامينات ‹ب ٦، و‹ب ١٢› والضولك، والنصف الأخر تلقين أقراص بالاسيبو.

وكانت معظم النساء زائدات الوزن ومتوسط أعمارهن ٦٣ عاماً، وقد قدمن معلومات عن أبصارهن بالإجابة عن استبيان سنوى بالبريد.

كما سمح لجميع المشاركات بتناول مكملات فيتامينات تحتوى أيضا «ب ٦، و،ب ١٢، والضولك، لكنها لا تتجاوز

الجرعات الموصى بها رسمياً، لكن المجموعة الأولى تلقت أيضاً فيتامينات «ب ٦» و«ب ١٢» والضولك، أضعاف تلك الحرعات.

وكلما أبلغت إحدى المشاركات عن تشخيصها بالضمور البقعي، اتصل الباحثون بطبيبها للحصول على تقرير. وعقب٣,٧سنوات متابعة، ظهرت ٨٢ حالة ضمور بقعى بين مشاركات پلاسيبو، وهه حالة بين مشاركات المجموعة الأخرى.

وبينما تبقى آلية الوقاية من الضمور البقعى الناجمة عن الفيتامينات مجهولة، فإن فيتامينات «ب ٦» و«ب ١٢، والفولك تخفض مستويات تركيز الهوموسيستايين، الذي يشتبه بدوره في عطب الأوعية الدموية.

وكسان باحثون رجحوا أن الهوموسيستايين يسبب أمراض القلب، لكن الدراسات لم تظهر أية فائدة للقلب جرًاء خفض مستوياته.

ويعتبر الضمور البقعى المتصل بالشيخوخة مرض أوعية دموية، وينجم عن اضطراب تدفق الدم للبقعة (بالشبكية). ويبدو أن شعيرات العين الدموية أكشر تعرضاً لأذى الهوموسيستايين العالى التركيز، مقارنة بالشرايين التاجية الكبيرة. ولكن ذلك يبقى تكهناً لا فرضية صلبة.

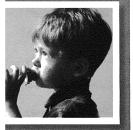
وبينما يبقى الربط بالهوموسيستايين غير مؤكِد، يتوقع أن تجـذب النتائج اهتماما بحثيا أكثر نحو دراسة دور الهوموسيستايين في الضمور البقعي.

ويلفت بعض أطباء العيون إلى دراسات كثيرة بشأن الضمور البقعى المتصل بالشيخوخة رصدت ارتضاع مستويات الهوموسيستايين، لكن لا يقين بعد، بشأن ما إذا كان ذلك سبباً للمرض أو مؤشراً عليه.

كذلك أظهرت دراسة أخرى أن قصور فیتامین «ب ۱۲» عامل یزید مخاطر الإصابة بالضمور البقعى. وخلاصة الأمسر أن المسنين ذوي القصور في فيتامينات «ب» والفولك يتحتم عليهم تناول مكملاتها.

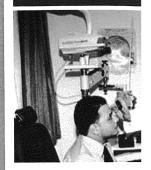


عقار جديد يفتح بارقة



يساعد بعض أولئك الذين يعانون من أشكال الربو الحادة للتحكم في أعراضه، وخفض استخدامهم عقاقير ستيرويد (مركبات من المواد الشحمية الشبيهة بالكوليسترول).

الشبكي في العين



مل للمصابين بالربو

وقال خير المسسورين العبيين بجمعية الربو البريطانية: إن العقار الجديد الذي ما زال قيد التحارب السريرية، بمكن أن يفيد نحو ١٦٠ القا من البالغين الصابين بالربو الإيوريشي.

وأشارت الصحيفة إلى أن تطور العقار المسمى ميبوليزومات، يعتبر مثيرا بسبب عند خيارات العلاج المحدودة للمصابين بهذا النوع من الربو، وهو نوع عنيد من التهاب مجرى الهواء المصحوب بالتهاب

ويعمل العقار كجسم مضاد أحسادي الخليمة لكبح إنتاج الإيورينات بما يقلل التهاب المجاري الهوائية التي تقيد حجم الهواء الواصل إلى

ومع ذلك حدر أحد الباحثين المشاركين بالدراسة التي تمت في جامعة ماكماستر بكندا، أن العقار الجديد لا يتناسب مع كل المرضى المصابين بحالات ربو شديدة.

الزكام عند الأطفال يهدد صحتهم



مرص الاستوارما أو الركام السيئة عند بعض الأطفال السيئة عند الأطفال غند توجه المسائلة عند كالم المسائلة على المسائلة على المسائلة عند كبار السن والأشخاص عند كبار السن والأشخاص محالات أن الأطباء المسائلة عند يصابون سحلا لدني لا يملكون سحلا لدني لا يملكون سحلا لدني لا يملكون سحلا المفائلة معينة تتحول إلى مرضيًا قديماً قد يصابون والمفائلة وطائلة على المفائلة على المفائلة على المفائلة على المفائلة ال

قدر هيها الإصنابات، اي شهرتي مارس، وايريل. ويونيا الرئوي، بإعطاء ويقوم بل هوريدان من هوريدان الرئوي، بإعطاء ويقوم بل هوريدان معززات لزيادة متاعتهم ضد امراض الرشح والانتفاونار، كما يتصب خاس باخذ اللقاح اللازم، خاصة خلال اوقات معينة من السنة. ويزغم تصانح الأطباء باخذ القاح الانتفاونار، الا أن معطة الناس شككور سرغم فعالمة هذه المغرزات الأمر الذي قلل من شعبيتها، وقلل من تواقع تنص المغرزات الأمريكية بالولايات المنتفوة الطبية الأمريكية بالولايات تحددة انشير إلى انتشار نوع من فيروسات الانتفاونزا خلال عام ۲۰۰۷ من لوطاء المصادة لفيروس الانتفاونزا خلال عام ۲۰۰۷ من لوطاء عليه.

وأوضح الدكتور مو شاردي، اختصاصي الامراض المدية في المرك لطبي بجامعة تكساس في دالاس، ان معظم حالات الانشاونزا المبيئة، تكو صحوبة بالتهابات رفوية، وعادة ما تصيب الاطفال واضاف هاردي، ان معظم حالات الوفاة الناتجة عن الإصابة بالانشاونز كون فيها الاشخاص مصابح، بالتهاب رفوي جرثومي، وغالباً ما تتطو بدأة مما يصعب على الأطباء طلاجها متنافعة عادل مجاداً الأنفاذ الذي أقدى الأطفال على مدرة

الحكمة الدولية .. والعدل المائل

نشرت مقالا في البلاغ عام ٢٠٠٢ بعنوان (دماء الأبرياء.. ودموع التماسيح) كتبت فيه أن الغرب يرتدي ثوب الورع والرحمة، وهو يضمر كل الشر والحقد والغل والكراهية للعرب والإسلام والمسلمين.

قرار المحكمة الجنائية الدولية؛ بتوقيف الرئيس السوداني لمَّدة عام، تم تخفيفه فيما بعد إلى ستة شهور، تمهيداً لتقديمه للمحاكمة بتهمة تصفية المعارضة في (دارفور) ومناهضتها عسكريًا للقضاء تماماً عليها، هو الحق الذي يراد به باطلاً. فصفة (مجرم الحرب) التي وراء تلك التهمة، وإن ألقت بظلامها على الكثير من الرؤساء الذين يحكمون دولهم بالحديد والنار والقهر ومباحث أمن الدولة، والإرهـاب بشتى أشكاله، فإنها – أي التهمة – أقل ما يتهم به قادة إسرائيل، وقادة روسيا والقادة الشيشان الموالين لها، وقادة أفغانسَتانَ والعراق المستنسخون في أمريكا، وفي كمبوديا، وفيتنام، وكولومبيا، وأيضا كثير من القادة في أوروبا.

إن دول محور الشر، والـذي تمثل رأس حربته الـولايـات المتحدة، وجناحيه كل من بريطانيا وفرنسا، يقف بخنجر الڤيتو ضد كل قرارً دولي يدين إسرائيل مهما ارتكبت من جرائم حرب ضد الإنسانية.. هذا المحور لا يستحي عندما يستخدم حق النقض ضد مشروع تقدمت به بعض الدول العربية؛ لوقف قرار المحكمة الجنائية الدولية الخاص بالرئيس السوداني، حفاظا على ما تبقى من ماء وجهها أمام

أين هذا المحور الشيطاني، حامي حمى الأشرار في كل مكان على وجه الأرض، من مجرمي الحرب في إسرائيل، الذين عاثوا فساداً، وانهالوا قتلاً وتدميراً في العديد من المذابح من دير ياسين وبحر البقر وصابرا وشاتيلا وقانا والمسجد الأقصى ولبنان وغزة؟ أين دعاة الحرية وأنصار العدل من الحروب التي أفنت - أو كادت - شعوبا، مثل حرب البوسنة والهرسك، وغيرها؟ إنهم دعاة كذب ونضاق وتزييف للحقائق، والكيل بمائة مكيال لصالحهم.. إنهم يصفون حسابات تاريخية منذ جاءوا تحت لواء الهمجية وحماة الصليب!!

سنظل نعاني - كدول وشعوب - لسنوات طويلة من مواقف هذه الدول التي تحمل غلها وحقدها، وهي لا تدري أنها تحمل نار أفولها بين جوانحها إلى أن يتحقق نصر الله.. إن نصر الله قريب، ولن يخلف الله وعده.





بقلم: يوسن شمير

أجرها الجنة



كفالة ودى الحياة

كفالة اليتيم اجرها مرافقة لبينا الكروم بالجنة ، وتتاح في "إنسسان" فرص كفالة اليتيم بصور متعددة . ومن ذلك الساهمة بمبلغ (۱۰۰۰) سترى الف ريال توج ع " صندوق اوفاف (سانان" عصدفة جارية ، ومن خلال ارباح منا المبلغ السنوية تتم كفافة يتيم واحد المدة عام بتيمة (۲۰۰۰) كلافة الأخاريال وعشد عنوا الشعم من الرفحة بنم اختيار بتيماً اخر لتصبح كفالة الكافل عدى الحياة .



الجمعية الخيرية لرعاية النيتام

للتبرع أو الاستفسار يرجى المسلم المام ١٩٢٠ المام الموحد الاتصال على الرقم الموحد

مصرف البراج دي: ١٩٠٠ ١٠٠٠ مصرف البراج على الطالعة ١٠٤٢٠ مجموعة سأميا الوالية ١٩٠٠ ٢٠٠٠ البركة الاستوادة (١٩٠٠ ١٠٠٠ البركة السيون الفرنسي: ١٠٠١ ١٠٠٠ البركة السيون الفرنسي: ١٠٠١ ١٠٠٠ البركة السيون الفرنسي: ١٠١٠ ١٠٠٠ البركة السيون الفرنسية ١٠١٠ ١٠٠١ البركة السيون المواذي ١٠٠١ ١٠١٨ ١٠٠٠ المراكة السيون المراكة ال

بنت الرياض: ۲۰۱۲۹۲۰۲۹۲۱۲۰۲ بنت ساب: ۲۷۲۰۹۶۹۲۲۲۲۲۲۹۲۹

عند زجراء أية عملية بنكية يرجى إرسال صورة منها على فاكس ١/٤٩٣٠١٨٤



التبرع لهذا المستشفى يعد من الـزكاة ومن الوصايا والخيـرات .. ومن الأوقــاف أيضـــًا فــإذا كان أحــد يســتطــيع أن يــوقف مـــالاً لينفق مـنــه على شـــراء هــــذه الاجــهزة . . أو على خــدث الغــرف مـــثــلاً . . فـــلا شك انه من الـــوسـائل اِلنافعة لهــذا المستشفى . .

وهـــــــذا الــــوقف جـــائـــز شـــرعـــاً ويحـــن للمتبــرع أن يضـع اســــمه أو فاعل خير على هذا الوقف الخيرى الذي بعود بالخير على هذا المستشفى

ا.د خالد المذكور رئيس اللجنة الاستشارية العليا للعمل على استكمال تطبيق أحكام الشريعة الاسلامية بدولة الكوبت



العدالة والمساواة فى تقديم الجودة الطبية

التبرع لحسساب رقم ٧٣٥٧ بأى فرع من فروع البنوك التالية السويف كود البنك | رقم الحساب السويف كود

رقم الخساب السويةت كود البنـــّات المعرفة كود البنــــّات العرفة كود البنــــّات المعرفة كود البنـــــــــــــ BMISEGCX140 14000100035430 البنـــة المغلى المعرف BMISEGCX140 14000100035430 البنـــة المعرفة CIBEEGCX001 01-9003144-3 HSBC-C37 EBBREGCXX 000907357

مُ أفتتاح المستشفى في 7 / 7 / 2007 - ومُ استقبال 25٪ من اجمالي الأطفال مرضي السبوطان بحصر خلال عام. ثم استقبال الأطفال العرب بالمستشفى من 8 دول عربية شقيقة ومُ علاجهم بالمجان.

الاستفادم **9 0 5 7 19 0 1** تليفون : 1500 35 25 20 (202) WWW.57357.COM

ستشفى 57357 - مصر (لعلاج سرطان الأطفال بالجان) ١ شارع سكة الأمام - السيدة زينب - القاهرة

57**3**57